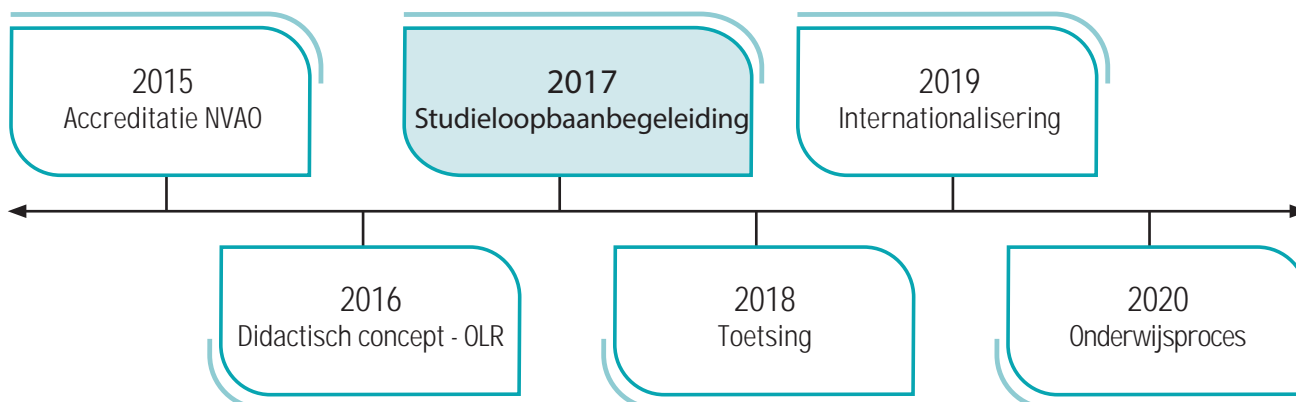


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN DE VROEDKUNDE



STUDIELOOPBAANBEGELEIDING

Studieloopbaanbegeleiding (SLB) is een ruim begrip waaronder verschillende ondersteunings- en begeleidingsactiviteiten voor studenten vallen (bv. individuele begeleiding van studenten, workshops in klasverband, taalbeleid...). Elke opleiding bouwt haar eigen aanbod in studieloopbaanbegeleiding uit om zo een antwoord te bieden op het vraagstuk rond instroom, doorstroom en uitstroom van de studenten binnen deze opleiding.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:

Johannes Dowit, AP Hogeschool

Secretaris:

Evy De Bie, AP Hogeschool

Externe domeindeskundige:

Joyce Huvaere, Hogeschool Gent

Externe domeindeskundige:

Dascha Debruyne, Hogeschool West-Vlaanderen

GESPREKSPARTNERS

Eén gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd, vijf medewerkers en vier studenten van de opleiding.

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Studentgerichte diensten

Dienst Kwaliteit, planning en organisatie

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

KWALITEITSCRITERIA

1. De opleiding voorziet in ondersteuning en begeleiding gekoppeld aan het didactisch concept.
2. De opleiding stemt haar ondersteunings- en begeleidingsaanbod af op een behoefteanalyse bij haar studenten.
3. De opleiding biedt concrete en toegankelijke dienstverlening voor alle studenten rond (her)oriëntering, studiebegeleiding, trajectbegeleiding, individuele aanpassingen en gerichte doorverwijzing bij psycho-sociale problemen.
4. De aanspreekpunten studieloopbaanbegeleiding van de opleiding registreren systematisch hun begeleidings- en ondersteuningsactiviteiten. Zij sturen hun aanbod op basis daarvan bij.

STERKE PUNTEN

- De opleiding zet sterk in op de ontwikkeling van (studie)vaardigheden en op professionele vorming. Zo heeft elke student tijdens zijn traject een persoonlijke coach.
- De opleiding heeft eveneens een aanvullend aanbod, zoals studiebegeleiding, trajectbegeleiding, STUVO AP. Hierdoor is een goede en brede begeleiding van studenten mogelijk waarin het hele spectrum van studieloopbaanbegeleiding een duidelijke plaats heeft.
- Via instapscreenings en duidelijke begincompetenties voor de eerste stage is de opleiding in staat om studenten tijdig verdere begeleiding aan te bieden.
- Binnen de opleiding zijn er verschillende formele en informele overleg- en communicatiekanalen. Samen met o.a. de resultaten van studentenbevragingen en gegevens over slaagcijfers heeft de opleiding zo voldoende informatie om haar werking te verbeteren.
- De opleiding investeert sterk in de professionalisering van de medewerkers die betrokken zijn bij studieloopbaanbegeleiding.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

/

SUGGESTIES

- Vroege uitvallers blijven een uitdaging voor de opleiding. De aanpak in het nieuwe curriculum biedt meer mogelijkheden om deze studenten sneller op te sporen en te begeleiden. De commissie raadt de opleiding aan om dit goed op te volgen.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Vroedkunde** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.