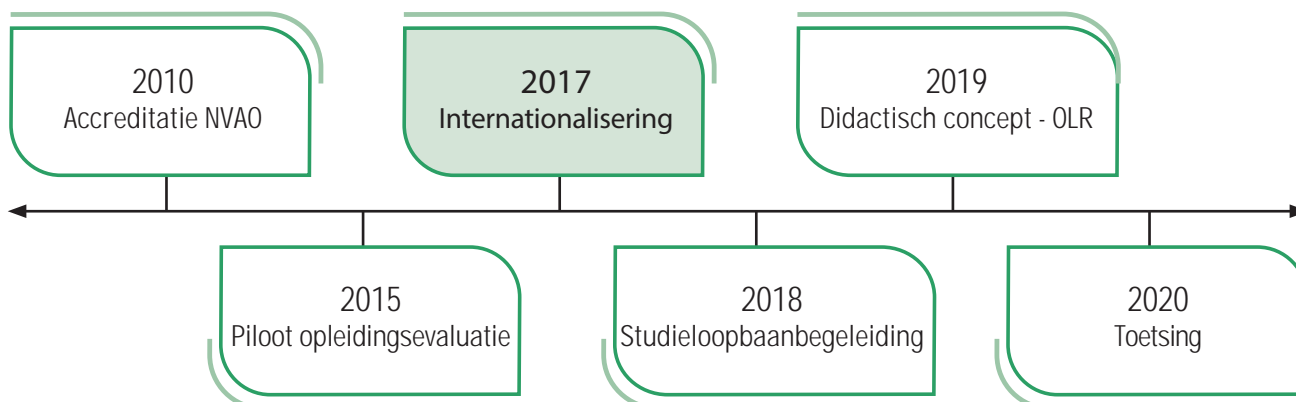


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN DE VOEDINGS- EN DIEETKUNDE



INTERNATIONALISERING

AP hecht veel belang aan een internationale focus. Via internationale mobiliteit of internationalisation@home krijgen studenten de kans om andere culturen te ontdekken, hun talenkennis uit te breiden en hun maatschappijbeeld in een bredere context te plaatsen. Het laat hen toe om competenties te ontwikkelen die cruciaal zijn om goed te functioneren in de globaliserende en interculturele maatschappij van vandaag. Internationale samenwerking tussen opleidingen stimuleert curriculumontwikkeling en –vernieuwing en genereert aantrekkelijke, relevante programma's.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:

Inge Lambrechts, AP Hogeschool

Secretaris:

Evy De Bie, AP Hogeschool

Externe onderwijskundige:

Bart Hempen, Odisee

Externe domeinskundige:

Isabelle Pertry, Hogeschool West-Vlaanderen

GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd en drie medewerkers van de opleiding.

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderzoek en internationalisering

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

Databank International office

KWALITEITSCRITERIA

1. De OLR (eindcompetenties) hebben een internationale focus. Deze is gericht op het functioneren in een multiculturele en interculturele beroepscontext.
2. De opleiding maakt gebruik van internationale lesgevers.
3. Er is internationale mobiliteit van studenten en personeel.

STERKE PUNTEN

- Internationale literatuur en vakkennis komen uitgebreid aan bod in de opleiding. De studenten gaan hier ook actief mee aan de slag.
- De opleiding heeft een aantal duidelijke keuzes gemaakt m.b.t. hoe de competenties in het curriculum worden ingebed, zoals het integreren van interculturaliteit in de opleidingsonderdelen i.p.v. dit te behandelen in aparte opleidingsonderdelen
- De opleiding volgt haar cijfers inzake internationale mobiliteit op en zoekt naar manieren om de cijfers te laten stijgen. Het is positief dat de opleiding ook blijft inzetten op netwerken en projecten die niet onmiddellijk "tellen" in de cijfers.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- De opleiding dient de internationale competentievelden die nog niet expliciet zijn geduid in het opleidingsprogramma verder in kaart te brengen.

SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om de lijst met internationale partners uit te breiden met alle partners (incl. mogelijke stageplaatsen), zodat zichtbaar wordt hoe uitgebreid het netwerk van de opleiding is.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Voedings-en dieetkunde** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.