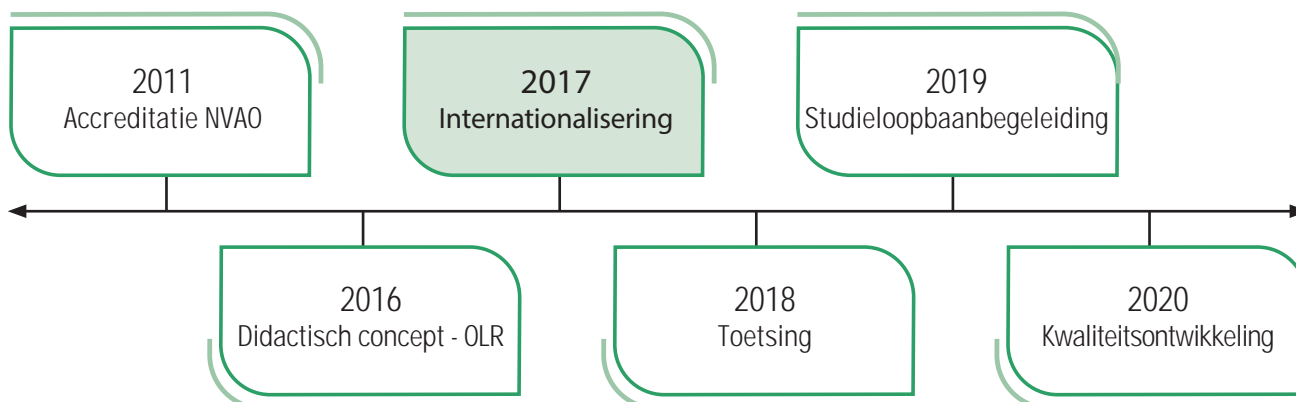


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN DE ELEKTRONICA-ICT



INTERNATIONALISERING

AP hecht veel belang aan een internationale focus. Via internationale mobiliteit of internationalisation@home krijgen studenten de kans om andere culturen te ontdekken, hun talenkennis uit te breiden en hun maatschappijbeeld in een bredere context te plaatsen. Het laat hen toe om competenties te ontwikkelen die cruciaal zijn om goed te functioneren in de globaliserende en interculturele maatschappij van vandaag. Internationale samenwerking tussen opleidingen stimuleert curriculumontwikkeling en –vernieuwing en genereert aantrekkelijke, relevante programma's.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:

Inge Lambrechts, AP Hogeschool

Secretaris:

Sonja Spee, AP Hogeschool

Externe onderwijskundige:

Hilde Sels, Thomas More hogeschool

Externe domeinskundige:

Annelore Schittecatte, Erasmushogeschool Brussel

GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd en vier medewerkers van de opleiding.

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderzoek en internationalisering

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

Databank International office

KWALITEITSCRITERIA

1. De OLR (eindcompetenties) hebben een internationale focus. Deze is gericht op het functioneren in een multiculturele en interculturele beroepscontext.
2. De opleiding maakt gebruik van internationale lesgevers.
3. Er is internationale mobiliteit van studenten en personeel.

STERKE PUNTEN

- De opleiding heeft haar visie op internationalisering op een gepaste manier verwerkt in haar didactisch concept.
- Internationale literatuur en vakkennis komen uitgebreid aan bod in de opleidingen.
- De lectoren dragen de visie m.b.t. internationalisering uit en de organisatie van de opleiding garandeert continuïteit van de internationale activiteiten.
- Het project i.s.m. de Finse partner – OAMK-School of Engineering - , waarbij zowel studenten als lectoren actief betrokken zijn, is toonaangevend.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

/

SUGGESTIES

- De opleiding kan verder investeren in het ontwikkelen van internationalisation@home, bijvoorbeeld door meer verbindingen te maken tussen inkomende buitenlandse studenten en de binnenlandse studenten.
- De opleiding kan de rijkdom van de interculturele studentenpopulatie nog meer als sterkte profileren. Binnen de opleiding leren studenten immers van dag één al omgaan met interculturele verschillen en dit kan hen in het werkveld ten goede komen.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Elektronica-ICT** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.