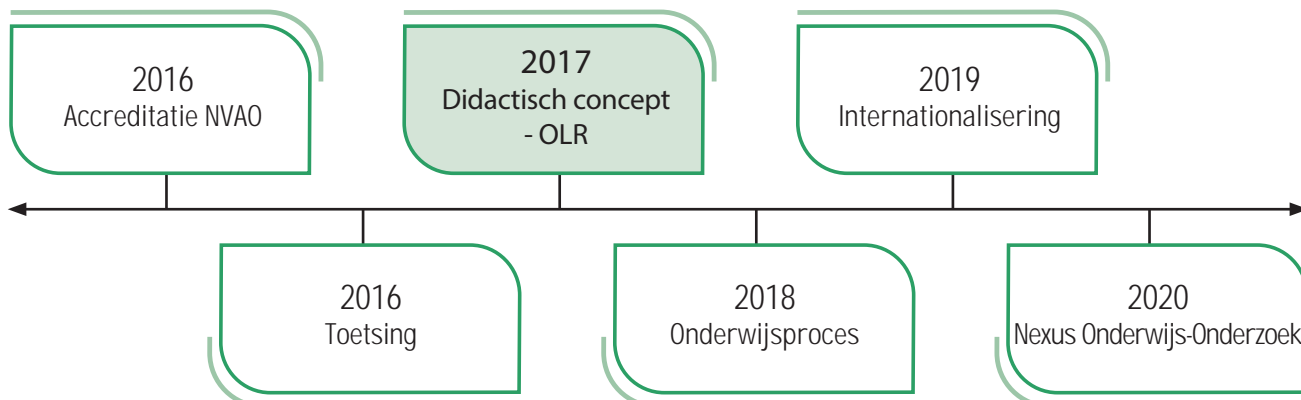


# KWALITEITSFICHE

## PROFESSIELE BACHELOR IN HET VASTGOED



### DIDACTISCH CONCEPT EN OPLEIDINGSSPECIFIEKE LEERRESULTATEN (OLR)

Het didactisch concept beschrijft de manier waarop een opleiding haar onderwijs vormgeeft en hoe de gehanteerde onderwijsvormen bijdragen tot het behalen van de opleidingsspecifieke leerresultaten (OLR). Deze opleidingsspecifieke leerresultaten of eindcompetenties bepalen wat van een student verwacht mag worden aan het einde van zijn/haar opleiding. Door een eigen visie op onderwijs en de afstemming op de eindcompetenties, vormt het didactisch concept mee de identiteit en eigenheid van de opleiding.

#### SAMENSTELLING COMMISSIE

**Voorzitter:**

Sonja Spee, AP Hogeschool

**Secretaris:**

Inge Lambrechts, AP Hogeschool

**Externe onderwijskundige:**

Lies Van Winkel, Erasmushogeschool Brussel

**Extern opleidingshoofd:**

Greet Frederix, Hogeschool PXL

#### GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd, vier leden van de opleidingsstaf en twee studenten.

#### INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderwijsontwikkeling en -innovatie

#### DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

ECTS-fiches

## KWALITEITSCRITERIA

1. De opleiding geeft het onderwijsproces vorm vanuit een eigen didactische visie.
2. De OLR (eindcompetenties) zijn identiek aan, zijn geconcordeerd met of omvatten op zijn minst de domeinspecifieke leerresultaten (DLR).
3. De leerdoelen van de opleidingsonderdelen zijn lineaire gekoppeld aan de OLR (eindcompetenties).

## STERKE PUNTEN

- De opleiding verweeft haar twee gemeenschappelijke inhoudelijke pijlers (Bouw, Recht) en de afstudeerpijler (Makelaardij/Landmeten) met een interdisciplinaire pijler waarin ze inzet op integratie, zelfontplooiing en levenslang leren. Dat is een sterk punt.
- De aandacht in de opleiding voor generieke vaardigheden stimuleert de continue zelfontplooiing van studenten, ook nadat ze afstuderen.
- Er is een sterke kwaliteitscultuur aanwezig in de opleiding. De taak- en rolverdeling van de medewerkers van de opleiding sluit aan bij de noden van het gehanteerd didactisch concept met aandacht voor theorie en praktijk en de onderlinge verwevenheid van theorie en praktijk.

## VERPLICHTE WERKPUNTEN

/

## SUGGESTIES

- De opleiding kan de eindcompetenties die gekoppeld zijn aan de Bachelorproef en het Eindproject meer diversifiëren.

## EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Vastgoed** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.