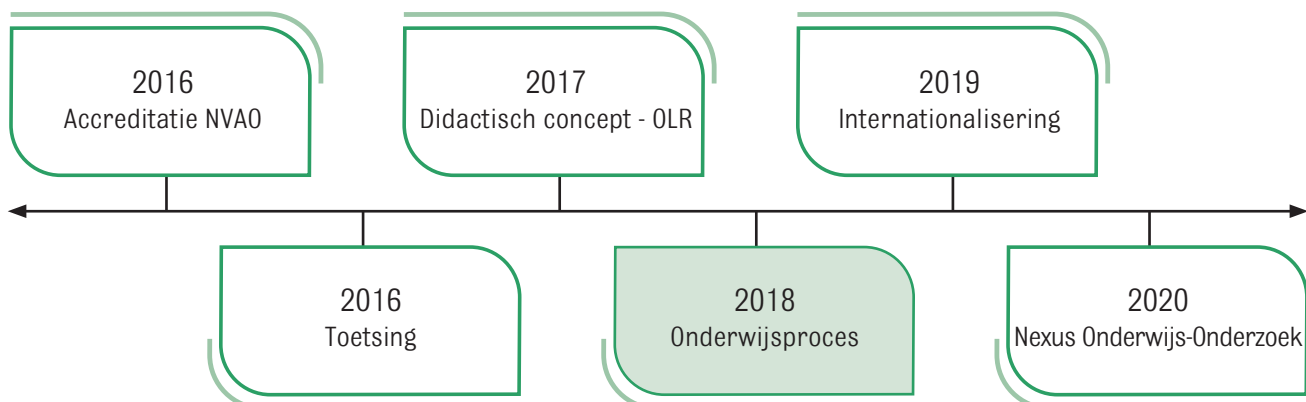


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN HET VASTGOED



ONDERWIJSPROCES

Het onderwijsproces structureert de volledige werking van een opleiding. Via verschillende werkvormen (binnen en buiten de hogeschool) en leermiddelen komt de opleiding tot de integratie van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes in het vakgebied. Het is dan ook belangrijk dat dit onderwijsproces goed doordacht, grensverleggend en op maat is.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:
Evy De Bie, AP Hogeschool

Secretaris:
Carolien Cuyt, AP Hogeschool

Externe onderwijskundige:
Muriel De Wolf, Hogeschool Gent

Extern opleidingshoofd:
Peter Gillis, Luca-Arts

GESPREKSPARTNERS

Opleidingsverantwoordelijken
Studenten
Lectoren

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderwijsontwikkeling en -innovatie

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart
Kwaliteitskaart
Leer- en toetsmiddelen

KWALITEITSCRITERIA

1. De opbouw van het programma is gericht op het integreren van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes in het vakgebied.
2. De opleiding geeft het onderwijs vorm aan de hand van adequate didactische werkvormen (en leeractiviteiten). Leermiddelen zoals cursussen en de elektronische leeromgeving worden op consistente wijze in de opleiding gebruikt.
3. De opleiding heeft zicht op de haalbaarheid van het curriculum en stuurt dit bij. Ze houdt hierbij rekening met het perspectief van de student, het perspectief van de opleiding en het perspectief van de lectoren.

STERKE PUNTEN

- De opleiding heeft haar programma uitgewerkt in zinvolle leerlijnen. Eén van deze pijlers is de geïntegreerde pijler. Het belang van deze pijler neemt toe doorheen de opleiding en behelst het volledige zesde semester. De opleiding toont op deze manier haar competentiegerichtheid.
- De opleiding beschikt over een betrokken team dat enthousiast aan de slag gaat met nieuwe mogelijkheden, kansen en uitdagingen. Lectoren worden betrokken bij de organisatie van de opleiding en hebben een duidelijke en gewaardeerde inbreng.
- Het lectorenteam en opleidingshoofd zijn bereikbaar voor studenten.
- Materiaal en informatie op Digitaal zijn vlot terug te vinden voor studenten.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- De commissie adviseert de opleiding om de studenten formeler bij de opleiding te betrekken, o.a. bij de verdere ontwikkelingen en vormgeving van het programma. De geplande focusgesprekken zijn in dit kader al een goed initiatief.

SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om:
 - zichzelf verder uit te dagen om te zoeken op welke manier ze theorie en praktijk nog beter op elkaar kan laten aansluiten;
 - duidelijker in kaart te brengen hoe zij de studiebelasting voor de studenten bewaakt;
 - nog verder op zoek te gaan naar mogelijkheden om variatie, differentiatie en keuzemogelijkheden in te bouwen.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Vastgoed** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.