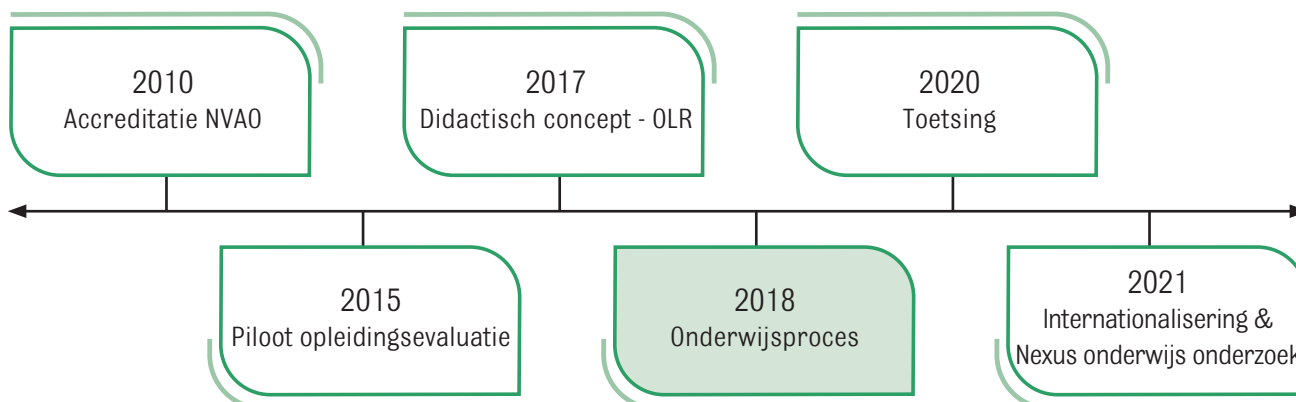


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN DE BIOMEDISCHE LABORATORIUMTECHNOLOGIE



ONDERWIJSPROCES

Het onderwijsproces structureert de volledige werking van een opleiding. Via verschillende werkvormen (binnen en buiten de hogeschool) en leermiddelen komt de opleiding tot de integratie van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes in het vakgebied. Het is dan ook belangrijk dat dit onderwijsproces goed doordacht, grensverleggend en op maat is.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:
Evy De Bie, AP Hogeschool

Secretaris:
Carolien Cuyt, AP Hogeschool

Externe onderwijskundige:
Lies Van Winkel, Erasmushogeschool Brussel

Extern opleidingshoofd:
Liesbet Cosyn, HoGent

GESPREKSPARTNERS

Opleidingsverantwoordelijken
Studenten
Lectoren

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderwijsontwikkeling en –innovatie

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart
Kwaliteitskaart
Leer- en toetsmiddelen

KWALITEITSCRITERIA

1. De opbouw van het programma is gericht op het integreren van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes in het vakgebied.
2. De opleiding geeft het onderwijs vorm aan de hand van adequate didactische werkvormen (en leeractiviteiten). Leermiddelen zoals cursussen en de elektronische leeromgeving worden op consistente wijze in de opleiding gebruikt.
3. De opleiding heeft zicht op de haalbaarheid van het curriculum en stuurt dit bij. Ze houdt hierbij rekening met het perspectief van de student, het perspectief van de opleiding en het perspectief van de lectoren.

STERKE PUNTEN

- De opleiding kiest voor een onderwijsaanpak en -organisatie die aansluit bij haar didactisch concept van competentiegericht, toegepast en authentiek leren.
- De opleiding maakte een mooie en zeer duidelijke visuele weergave van haar leerlijnen en volgtijdelijkheid.
- Door duidelijke communicatie via ECTS-fiches, opleidingskaart en periodeboeken weten de studenten wat er van hen wordt verwacht. Ook het materiaal en informatie op Digitap zijn vlot terug te vinden voor studenten.
- De opleiding zet in op de zelfsturende vaardigheden van de studenten.
- Opleidingsonderdelen waarin kennis en inzicht wordt aangeboden worden gecombineerd met labo's en projecten waarin het geleerde kan geoefend worden.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

/

SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om:
 - te onderzoeken hoe formatieve feedback kan ingebouwd worden als methode om leerstrategieën te versterken;
 - alert te blijven voor de werkdruk van haar lectoren;
 - te onderzoeken of er naast de vele keuzemogelijkheden die er zijn- ook manieren zijn om binnen opleidingsonderdelen meer aandacht te geven aan differentiatie.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Biomedische laboratoriumtechnologie** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.