

KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN DE VERPLEEGKUNDE



NEXUS ONDERWIJS-ONDERZOEK

Bij AP vinden we het cruciaal dat de opleidingen studenten opleiden tot creatieve en innovatieve talenten die in staat zijn om onderzoekend aan de slag te gaan en nieuwe kennis te genereren. Een nauwe verbondenheid tussen onderwijs en praktijkgericht onderzoek binnen de opleiding is dan ook cruciaal. Resultaten en methoden van onderzoek zijn geïntegreerd in de curricula en het onderwijzend personeel ontwikkelt voortdurend haar vakinhoudelijke expertise en onderzoekscompetenties door het verrichten van onderzoek.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:

Liene Geeraerts, AP Hogeschool

Secretaris:

Evy De Bie, AP Hogeschool

Externe onderwijskundige:

Jo Bastiaens, Thomas More hogeschool

Externe domeinskundige:

Jozefien Borms, Hogeschool Gent

GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd en vier medewerkers van de opleiding.

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderzoek en internationalisering

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

Leer- en toetsmiddelen

KWALITEITSCRITERIA

1. De beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten (eindcompetenties) zijn expliciet gericht op het verwerven van onderzoeksvaardigheden. Hieronder valt voor de professionele bachelor: het beroep uitoefenen met behulp van toegepaste onderzoeksresultaten en kritische reflectie.
2. Binnen de opleiding lopen er onderzoeksprojecten. Deze projecten hebben een aantoonbare meerwaarde voor het onderwijs.

STERKE PUNTEN

- Bij de omvorming tot vierjarige opleiding heeft de opleiding duidelijk ingezet op de uitbouw van onderzoeksexpertise in de opleiding.
- De opleiding heeft de ontwikkeling van onderzoekskompetenties doordacht ingebed in het curriculum
- De opleiding bewaakt de wetenschappelijke onderbouwing van het lesmateriaal en de verschillende opleidingsonderdelen. Evidence based werken is de kern van de opleiding.
- Studenten worden vanaf de eerste trajectschijf betrokken bij onderzoeksprojecten.
- De opleiding heeft met zichtbaar resultaat ingezet op de ontwikkeling van de onderzoeksexpertise bij haar medewerkers.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

/

SUGGESTIES

/

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Verpleegkunde** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.