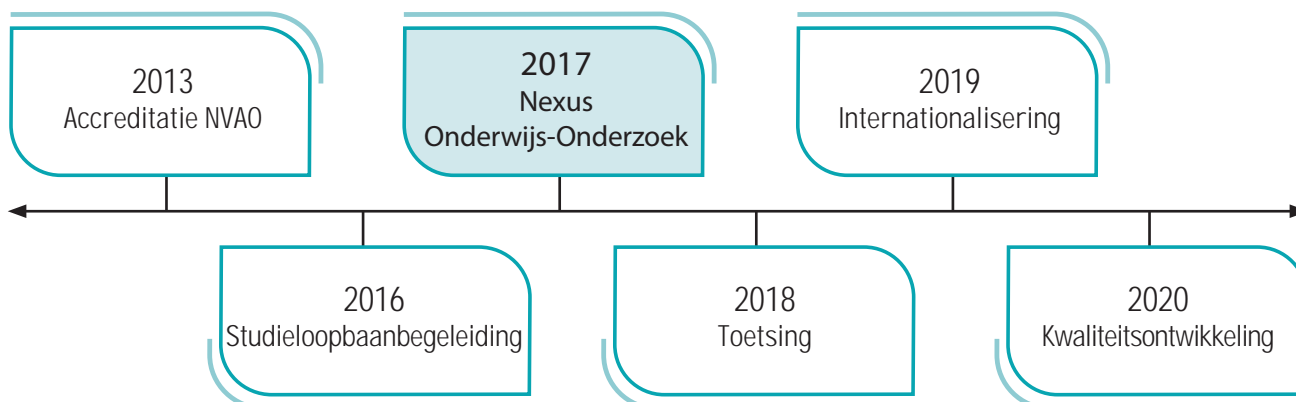


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN HET SOCIAAL WERK



NEXUS ONDERWIJS-ONDERZOEK

Bij AP vinden we het cruciaal dat de opleidingen studenten opleiden tot creatieve en innovatieve talenten die in staat zijn om onderzoekend aan de slag te gaan en nieuwe kennis te genereren. Een nauwe verbondenheid tussen onderwijs en praktijkgericht onderzoek binnen de opleiding is dan ook cruciaal. Resultaten en methoden van onderzoek zijn geïntegreerd in de curricula en het onderwijzend personeel ontwikkelt voortdurend haar vakinhoudelijke expertise en onderzoekscompetenties door het verrichten van onderzoek.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:

Liene Geeraerts, AP Hogeschool

Secretaris:

Evy De Bie, AP Hogeschool

Externe onderwijskundige:

Jo Bastiaens, Thomas More hogeschoolces

Externe domeinskundige:

Jozefien Borms, Hogeschool Gent

GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd en drie medewerkers van de opleiding.

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderzoek en internationalisering

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

Leer- en toetsmiddelen

KWALITEITSCRITERIA

1. De beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten (eindcompetenties) zijn expliciet gericht op het verwerven van onderzoeksvaardigheden. Hieronder valt voor de professionele bachelor: het beroep uitoefenen met behulp van toegepaste onderzoeksresultaten en kritische reflectie.
2. Binnen de opleiding lopen er onderzoeksprojecten. Deze projecten hebben een aantoonbare meerwaarde voor het onderwijs.

STERKE PUNTEN

- De opleiding kent een lange traditie van onderzoek. Kritisch omgaan met data en bronnen, correct rapporteren en presenteren zitten dan ook in het DNA van de opleiding. Alle lectoren zijn op een of andere manier betrokken bij onderzoek en het belang ervan voor het onderwijs wordt duidelijk vooropgesteld. De opleiding heeft hierbij duidelijk keuzes gemaakt.
- De opleiding heeft met zichtbaar resultaat ingezet op de ontwikkeling van de onderzoeksexpertise bij haar medewerkers en heeft een eigen kennis- en expertisecentrum – ISOS - in samenwerking met de opleiding Orthopedagogie.
- De ontwikkeling van onderzoekscompetenties is sterk ingebed in de opleiding en wordt vanaf de eerste trajectschijf opgebouwd. Onderzoek is uitdrukkelijk aanwezig in de reflectieve leerroute van de opleiding en studenten kunnen deelnemen aan onderzoeksprojecten van de opleiding.
- De opleiding zet sterk in op de kruisbestuiving tussen onderwijs, onderzoek en werkveld. Er wordt ingezet op methoden die ingezet kunnen worden zowel binnen onderzoek als in de praktijk. Onderzoeksresultaten van eigen onderzoek , contractonderzoek en PWO evenals uit eindproducten van studenten worden geïmplementeerd in inhoudelijk aansluitend opleidingsonderdelen.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

/

SUGGESTIES

/

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Sociaal werk** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.