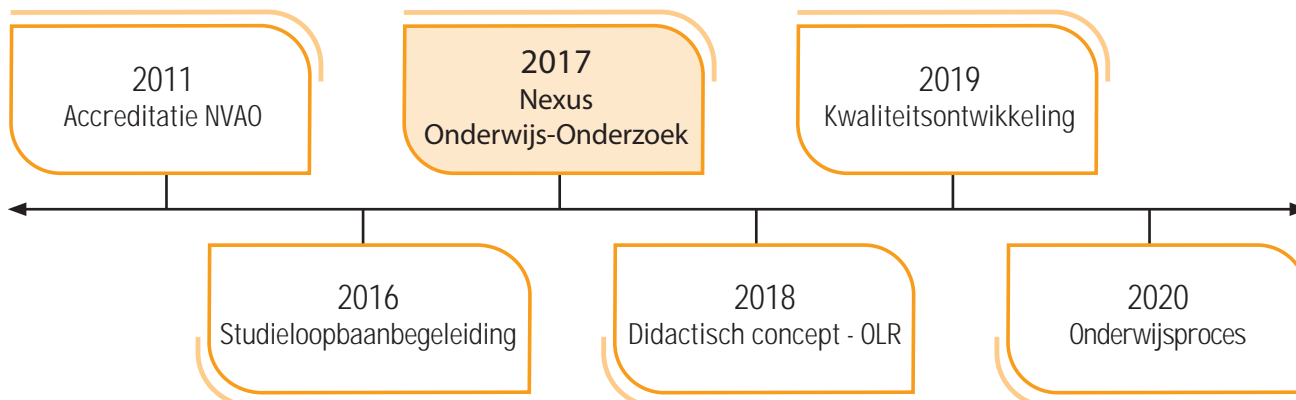


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN HET HOTELMANAGEMENT



NEXUS ONDERWIJS-ONDERZOEK

Bij AP vinden we het cruciaal dat de opleidingen studenten opleiden tot creatieve en innovatieve talenten die in staat zijn om onderzoekend aan de slag te gaan en nieuwe kennis te genereren. Een nauwe verbondenheid tussen onderwijs en praktijkgericht onderzoek binnen de opleiding is dan ook cruciaal. Resultaten en methoden van onderzoek zijn geïntegreerd in de curricula en het onderwijzend personeel ontwikkelt voortdurend haar vakinhoudelijke expertise en onderzoekscompetenties door het verrichten van onderzoek.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:

Liene Geeraerts, AP Hogeschool

Secretaris:

Evy De Bie, AP Hogeschool

Externe onderwijskundige:

Joeri Versluis, HZ University of applied sciences

Externe domeinskundige:

Koen Rymenants, Hogeschool Gent

GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd, drie medewerkers en één alumnus van de opleiding.

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderzoek en internationalisering

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

Leer- en toetsmiddelen

KWALITEITSCRITERIA

1. De beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten (eindcompetenties) zijn expliciet gericht op het verwerven van onderzoeksvaardigheden. Hieronder valt voor de professionele bachelor: het beroep uitoefenen met behulp van toegepaste onderzoeksresultaten en kritische reflectie.
2. Binnen de opleiding lopen er onderzoeksprojecten. Deze projecten hebben een aantoonbare meerwaarde voor het onderwijs.

STERKE PUNTEN

- Kritisch omgaan met data en bronnen, en het uitvoeren van onderzoeksopdrachten uit het werkveld is een structureel uitgangspunt van de opleiding.
- De opleiding maakte een duidelijke keuze om in te zetten op een kernteam van onderzoekers-lectoren.
- Het onderzoek binnen de opleiding is sterk verweven met de praktijk van de hotelsector en relevant voor de onderwijspraktijk, dankzij een nauwe samenwerking met het werkveld. De opleiding heeft een sterke reputatie opgebouwd m.b.t. haar 'hotelrapport'.
- De onderzoeksresultaten komen aan bod in verschillende opleidingsonderdelen. De onderzoekscompetenties zijn duidelijk vervat in de afsluitende toetsing van de opleiding.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

/

SUGGESTIES

- De commissie raadt de opleiding aan om verder in te zetten op het in kaart brengen van de nodige onderzoekscompetenties en op het expliciteren van de leerlijn onderzoek om zo onderzoek inzichtelijker te maken voor studenten en lectoren.
- De opleiding kan nagaan hoe lectoren meer bij onderzoek betrokken kunnen worden zodat onderzoeksresultaten nog meer geïntegreerd kunnen worden in de opleiding.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Hotelmanagement** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.