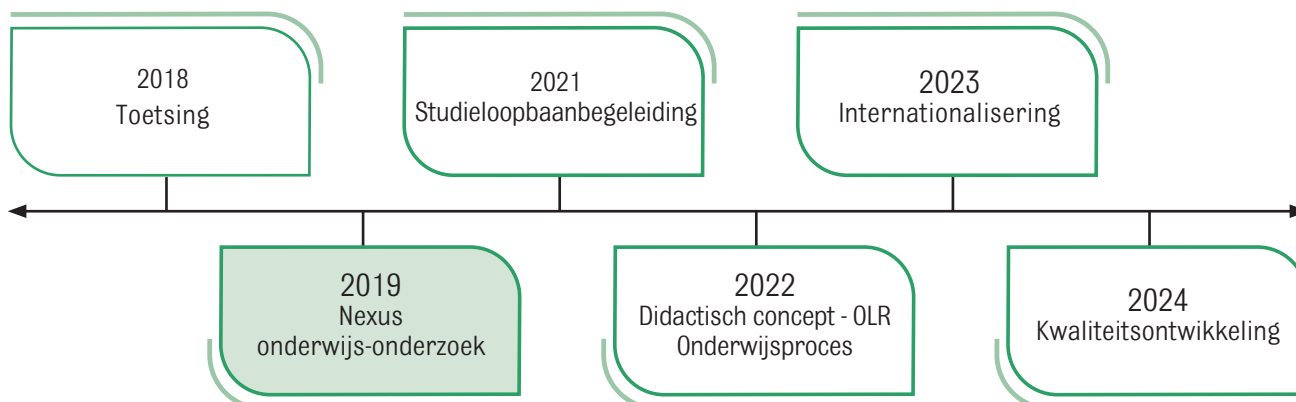


# KWALITEITSFICHE

## PROFESSIELE BACHELOR IN ENERGIEMANAGEMENT



### NEXUS ONDERWIJS-ONDERZOEK

Bij AP vinden we het cruciaal dat de opleidingen studenten opleiden tot creatieve en innovatieve talenten die in staat zijn om onderzoekend aan de slag te gaan en nieuwe kennis te genereren. Een nauwe verbondenheid tussen onderwijs en praktijkgericht onderzoek binnen de opleiding is dan ook cruciaal. Resultaten en methoden van onderzoek zijn geïntegreerd in de curricula en het onderwijzend personeel ontwikkelt voortdurend haar vakinhoudelijke expertise en onderzoekscompetenties door het verrichten van onderzoek.

#### SAMENSTELLING COMMISSIE

**Voorzitter:**  
Evy De Bie, AP Hogeschool

**Secretaris:**  
Carolien Cuyt, AP Hogeschool

**Externe domeindeskundige:**  
Joeri Versluis, HZ University of applied sciences

**Interne domeindeskundige**  
Nathalie Van Ceulebroeck, AP Hogeschool

#### GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd en vier lectoren.

#### INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderzoek en internationalisering

#### DOCUMENTATIE

Opleidingskaart  
Kwaliteitskaart  
Leer- en toetsmiddelen

## KWALITEITSCRITERIA

1. De beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten (eindcompetenties) zijn expliciet gericht op het verwerven van onderzoeksvaardigheden. Hieronder valt voor de professionele bachelor: het beroep uitoefenen met behulp van toegepaste onderzoeksresultaten en kritische reflectie.
2. Binnen de opleiding lopen er onderzoeksprojecten. Deze projecten hebben een aantoonbare meerwaarde voor het onderwijs.

## STERKE PUNTEN

- De onderzoekende houding zit vervat doorheen de hele opleiding. De opleiding heeft dit vertaald in leerdoelen.
- De opleiding hanteert de terminologie die gangbaar is in het werkveld.
- De opleiding zet in op verschillende onderzoeksprojecten en ziet steeds nieuwe kansen om aan onderzoek te doen.
- De opleiding zet onderzoek expliciet in om aan curriculumvernieuwing te doen.

## VERPLICHTE WERKPUNTEN

- /

## SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om:
  - de studenten reeds in de eerste trajectschijf een volledige onderzoekscyclus te laten doorlopen;
  - haar visie op onderzoek te formaliseren en in het licht daarvan verder te zoeken naar duurzame partnerships, zodat onderzoeksexpertise verder kan ontwikkeld worden.

## EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Energiemanagement** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP-opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.