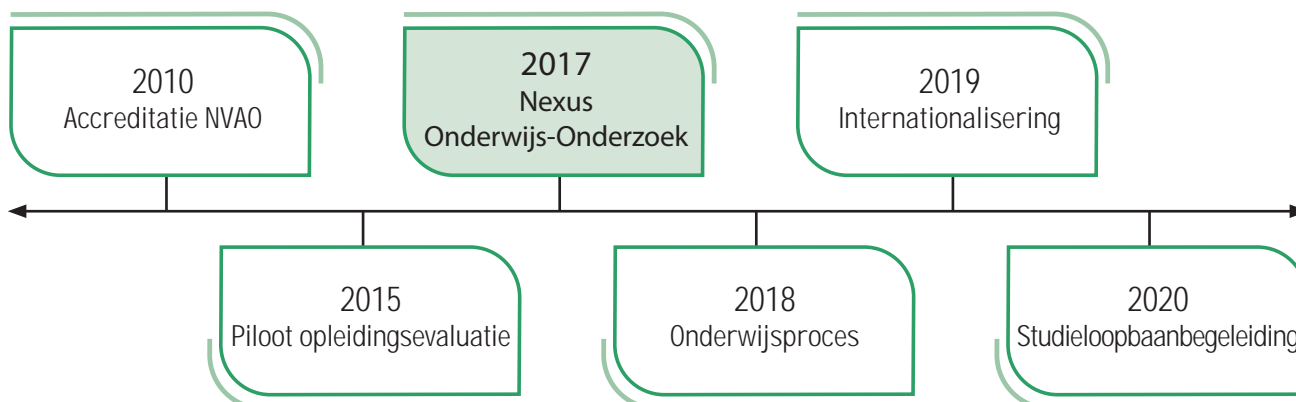


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN DE CHEMIE



NEXUS ONDERWIJS-ONDERZOEK

Bij AP vinden we het cruciaal dat de opleidingen studenten opleiden tot creatieve en innovatieve talenten die in staat zijn om onderzoekend aan de slag te gaan en nieuwe kennis te genereren. Een nauwe verbondenheid tussen onderwijs en praktijkgericht onderzoek binnen de opleiding is dan ook cruciaal. Resultaten en methoden van onderzoek zijn geïntegreerd in de curricula en het onderwijzend personeel ontwikkelt voortdurend haar vakinhoudelijke expertise en onderzoekscompetenties door het verrichten van onderzoek.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:

Liene Geeraerts, AP Hogeschool

Secretaris:

Evy De Bie, AP Hogeschool

Externe onderwijskundige:

Gyan Akveld, Van Hall Larenstein University of Applied Sciences

Externe domeinskundige:

Koen Rymenants, Hogeschool Gent

GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd, vier medewerkers van de opleiding en één alumnus.

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderzoek en internationalisering

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

Leer- en toetsmiddelen

KWALITEITSCRITERIA

1. De beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten (eindcompetenties) zijn expliciet gericht op het verwerven van onderzoeksvaardigheden. Hieronder valt voor de professionele bachelor: het beroep uitoefenen met behulp van toegepaste onderzoeksresultaten en kritische reflectie.
2. Binnen de opleiding lopen er onderzoeksprojecten. Deze projecten hebben een aantoonbare meerwaarde voor het onderwijs.

STERKE PUNTEN

- Onderzoekscompetenties zitten als het ware vervat in het DNA van de opleiding:
 - De ontwikkeling van onderzoekscompetenties is systematisch uitgebouwd in de eindcompetenties en opleidingsonderdelen (incl. bachelorproef en stage).
 - De onderzoekservaring van het lectorenteam is groot.
 - PWO-projecten maken integraal deel uit van het opleidingsbeleid.
 - Onderzoek kent niet alleen een vertaalslag in het curriculum. Ook de infrastructuur is afgestemd op onderzoek.
 - De opleiding voert praktijkgericht onderzoek uit als antwoord op vragen van het werkveld en laat studenten hieraan participeren.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

/

SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om de studenten naar het einde van de opleiding toe meer zelfstandigheid (in de labo's) te geven en om ook in de labo's bronnenonderzoek en literatuurstudie te introduceren.
- De opleiding kan de onderzoeksleerlijn expliciteren zodat duidelijker wordt voor studenten (en de opleiding zelf) hoe de opbouw loopt vanaf de eerste labo's tot aan het afstuderen.
- De opleiding kan verder inzetten op het delen van onderzoeksexpertise binnen het lectorenteam.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Chemie** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.