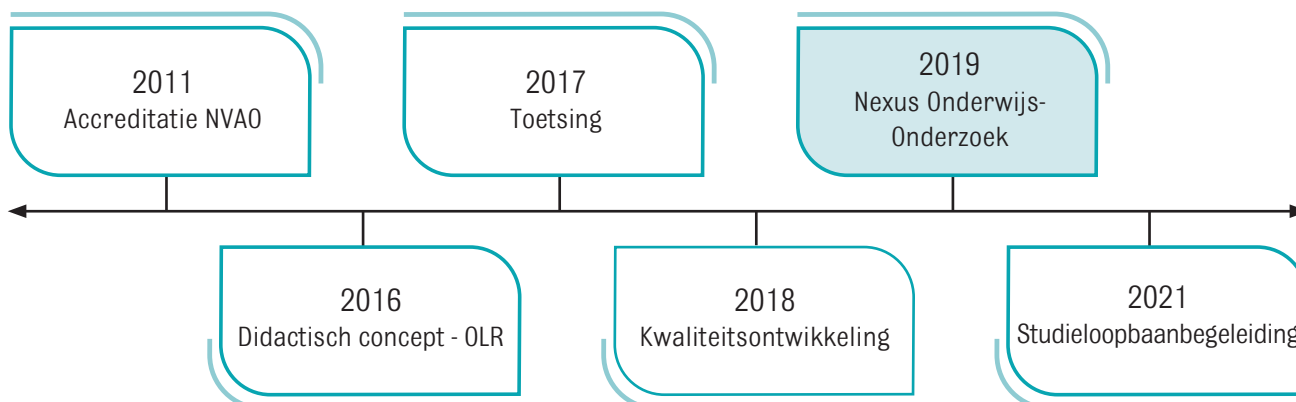


KWALITEITSFICHE

BACHELOR-NA-BACHELOR IN DE AUTISMESPECTRUMSTOORNISSEN



NEXUS ONDERWIJS-ONDERZOEK

Bij AP vinden we het cruciaal dat de opleidingen studenten opleiden tot creatieve en innovatieve talenten die in staat zijn om onderzoekend aan de slag te gaan en nieuwe kennis te genereren. Een nauwe verbondenheid tussen onderwijs en praktijkgericht onderzoek binnen de opleiding is dan ook cruciaal. Resultaten en methoden van onderzoek zijn geïntegreerd in de curricula en het onderwijzend personeel ontwikkelt voortdurend haar vakinhoudelijke expertise en onderzoekscompetenties door het verrichten van onderzoek.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:
Liene Geeraerts, AP Hogeschool

Secretaris:
Evy De Bie, AP Hogeschool

Externe domeindeskundige:
Jozefien Borms, Hogeschool Gent

Interne domeindeskundige:
Koen Vanherle, AP Hogeschool

GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd en drie lectoren

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderzoek en internationalisering

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart
Kwaliteitskaart
Leer- en toetsmiddelen

KWALITEITSCRITERIA

1. De beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten (eindcompetenties) zijn expliciet gericht op het verwerven van onderzoeksvaardigheden. Hieronder valt voor de professionele bachelor: het beroep uitoefenen met behulp van toegepaste onderzoeksresultaten en kritische reflectie.
2. Binnen de opleiding lopen er onderzoeksprojecten. Deze projecten hebben een aantoonbare meerwaarde voor het onderwijs.

STERKE PUNTEN

- De onderzoekende houding zit in het DNA van de opleiding. De onderzoekscompetenties worden ingevuld vanuit de beroepsproducten (zijnde diensten of producten die een professional moet kunnen leveren in het uitoefenen van zijn beroep) en zijn op die manier relevant voor het beroep.
- De opleiding is zelfkritisch en denkt goed na om een evenwicht te vinden in het tegemoet komen aan de diverse instroom van studenten.
- De opleiding zet actief in op onderzoek.
- De bachelorproef vertrekt vanuit de eigen praktijk van de student.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- /

SUGGESTIES

- De opleiding start volgend academiejaar met een vernieuwd curriculum. De commissie adviseert de opleiding om:
 - de gemaakte keuzes met betrekking tot de inbedding van onderzoek(s)competenties) te bewaken, te evalueren en te borgen;
 - duidelijk de verwachtingen m.b.t. begin- en eindcompetenties op vlak van onderzoek te communiceren aan (kandidaat-)studenten. Expliciteer de beoogde competenties ook voldoende tijdens de opleiding.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Autismespectrumstoornissen** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP-opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt tevens geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.