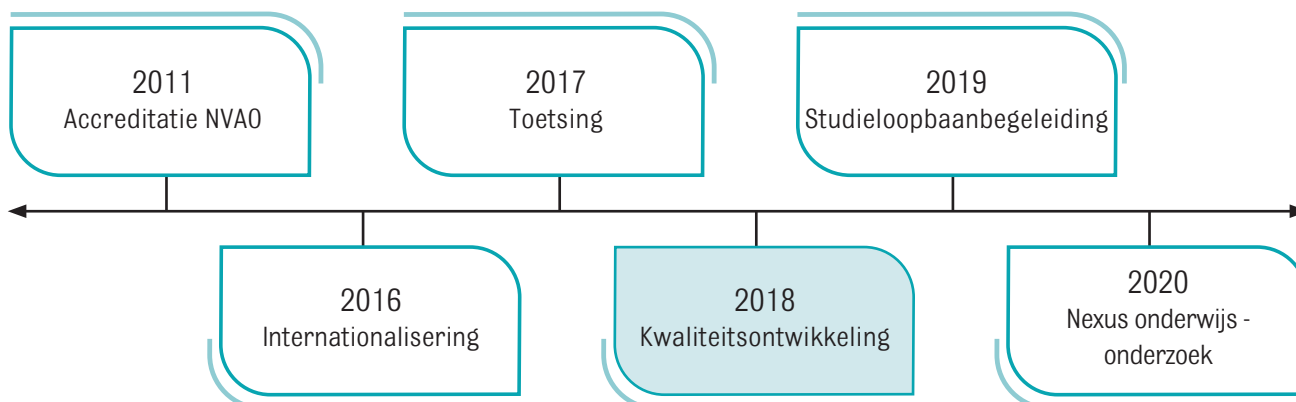


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN DE ORTHOPEDAGOGIE



KWALITEITSONTWIKKELING

De commissie evalueert de aanwezige kwaliteitscultuur in de opleiding. Ze gaat na hoe de opleiding haar beleid op systematische wijze monitort, daar waar nodig bijstuurt en stelselmatig aan kwaliteitsontwikkeling doet.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:

Evy De Bie, AP Hogeschool

Secretaris:

Carolien Cuyt, AP Hogeschool

Externe domeindeskundige:

Lies Praet, Universiteit Gent

Externe domeindeskundige:

Vera Pletinckx, Artevelde Hogeschool

GESPREKSPARTNERS

Opleidingsstaf

Lectoren

Studenten

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Kwaliteit, planning en organisatie

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

KWALITEITSCRITERIA

1. De opleiding heeft een uitgeschreven en/of uitgebeelde visie, die door het team wordt gedragen.
2. De opleiding heeft een strategisch plan waarin de strategische en operationele doelen richting geven aan de toekomst van de opleiding.
3. De opleiding beschouwt haar belanghebbenden als uitgangspunt bij haar beleid.
4. De opleiding monitort haar strategisch beleid op systematische wijze en stuurt bij waar nodig.
5. De opleiding monitort haar dagelijks beleid op systematische wijze en stuurt bij waar nodig.

STERKE PUNTEN

- De opleiding beschikt over geëngageerde en betrokken lectoren die de missie en visie van hun opleiding hoog in het vaandel dragen. Er wordt samengewerkt om de opleiding verder te doen groeien.
- De opleiding werkt op een gestructureerde, systematische en overzichtelijke manier aan haar doelen.
- Studenten krijgen een prominente plaats binnen de opleiding. Er wordt duidelijk belang gehecht aan hun mening (bv. 50% van de leden van de opleidingsraad zijn studenten).
- De opleiding heeft een eerlijke analyse van zichzelf gemaakt en heeft zicht op haar verbeterpunten.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- De opleiding dient bij de kwaliteitsontwikkeling verder in te zetten op het stellen van prioriteiten in haar ambitieuze plannen.
- De commissie stelt dat de opleiding haar belanghebbenden vroeger kan betrekken bij de verdere ontwikkeling van missie en visie.
- De opleiding moet de samenstelling en werking van de werkveldcommissie herbekijken.

SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om de nieuwe overlegstructuren en de daaraan gekoppelde informatiedoorstroming te evalueren en gepast bij te sturen.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Orthopedagogie** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt tevens geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema.