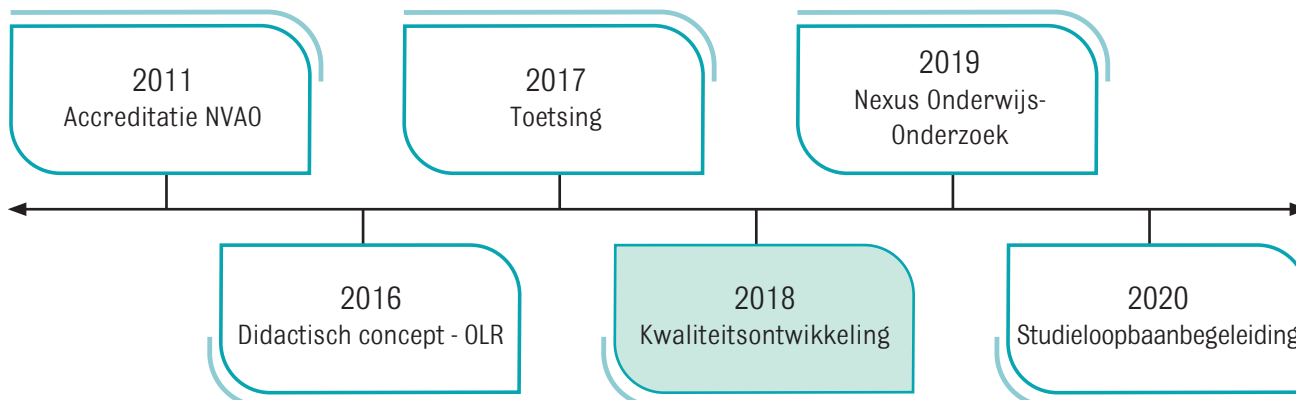


KWALITEITSFICHE

BACHELOR-NA-BACHELOR IN DE AUTISMESPECTRUMSTOORNISSEN



KWALITEITSONTWIKKELING

De commissie evalueert de aanwezige kwaliteitscultuur in de opleiding. Ze gaat na hoe de opleiding haar beleid op systematische wijze monitort, daar waar nodig bijstuurt en stelselmatig aan kwaliteitsontwikkeling doet.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:
Evy De Bie, AP Hogeschool

Secretaris:
Carolien Cuyt, AP Hogeschool

Externe domeindeskundige:
Hilde Sels, Thomas More Hogeschool

Externe domeindeskundige:
Pieter-Jan Van de Velde, Transitions Hive

GESPREKSPARTNERS

Opleidingsstaf
Lectoren
Studenten

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Kwaliteit, planning en organisatie

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart
Kwaliteitskaart

KWALITEITSCRITERIA

1. De opleiding heeft een uitgeschreven en/of uitgebeelde visie, die door het team wordt gedragen.
2. De opleiding heeft een strategisch plan waarin de strategische en operationele doelen richting geven aan de toekomst van de opleiding.
3. De opleiding beschouwt haar belanghebbenden als uitgangspunt bij haar beleid.
4. De opleiding monitort haar strategisch beleid op systematische wijze en stuurt bij waar nodig.
5. De opleiding monitort haar dagelijks beleid op systematische wijze en stuurt bij waar nodig.

STERKE PUNTEN

- De opleiding beschikt over een ambitieus en gepassioneerd opleidingshoofd en lectorenteam.
- De opleiding maakte een mooie evolutie in haar overlegstructuren (gestructureerd en systematisch).

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- De opleiding moet haar missie en visie duidelijker formuleren.
- De opleiding moet keuzes maken in haar strategisch plan.
- De commissie vraagt de opleiding om de monitoring van haar actieplan verder uit te werken en vorm te geven.

SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om de communicatie naar studenten, gaande van de visie tot feedback over bevragingen, te versterken.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Autismespectrumstoornissen** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt tevens geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema.