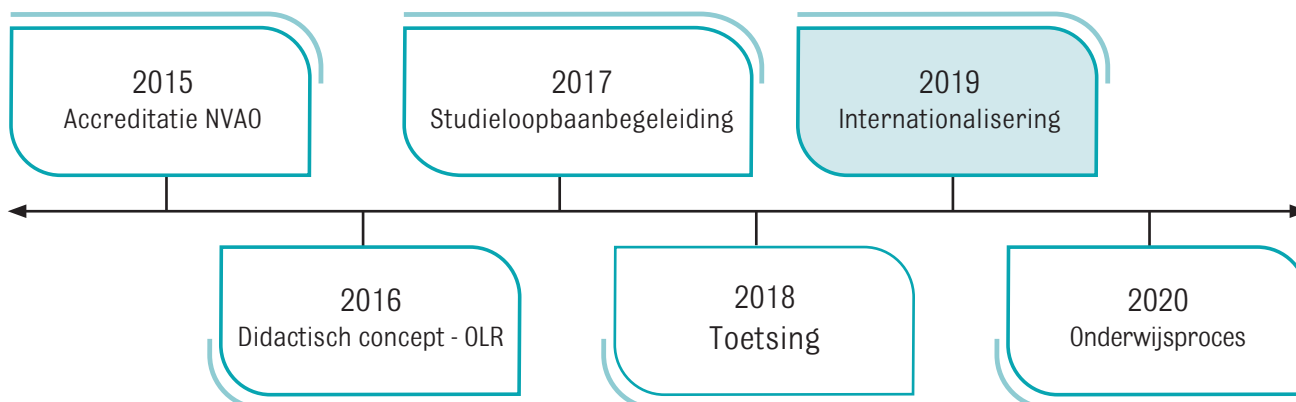


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN DE VROEDKUNDE



INTERNATIONALISERING

AP hecht veel belang aan een internationale focus. Via internationale mobiliteit of internationalisation@home krijgen studenten de kans om andere culturen te ontdekken, hun talenkennis uit te breiden en hun maatschappijbeeld in een bredere context te plaatsen. Het laat hen toe om competenties te ontwikkelen die cruciaal zijn om goed te functioneren in de globaliserende en interculturele maatschappij van vandaag. Internationale samenwerking tussen opleidingen stimuleert curriculumontwikkeling en -vernieuwing en genereert aantrekkelijke, relevante programma's.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:

Evy De Bie, AP Hogeschool

Secretaris:

Alexandra Pauwels, AP Hogeschool

Externe domeindeskundige:

Annelore Schittecatte, Erasmushogeschool

Externe domeindeskundige:

Angèle Geerts, Avans Hogeschool

GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd en 5 lectoren betrokken bij internationalisering

5 studenten

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderzoek en internationalisering

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

Databank international office

KWALITEITSCRITERIA

1. De eindcompetenties hebben een internationale focus. Deze is gericht op het functioneren in een multiculturele en interculturele beroepscontext.
2. De opleiding maakt gebruik van internationale lesgevers en lesmateriaal.
3. Er is internationale mobiliteit van studenten en personeel.

STERKE PUNTEN

- De opleiding heeft de internationale focus op een natuurlijke manier ingebed in haar curriculum. De studenten maken op dit vlak een zichtbare groei door gedurende de drie opleidingsjaren.
- De commissie waardeert de doordachte inzet van casestudies en diversiteitsweken.
- De opleiding maakt deel uit van meerdere netwerken en werkt samen met enkele vaste partners, zowel voor docenten- als studentenmobiliteit. Ze benchmarkt zich met partners en volgt dat ook systematisch op.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

/

SUGGESTIES

- De commissie ziet nog groeipotentieel in de opleiding wat betreft het ontwikkelen van de praktische vaardigheden met betrekking tot interculturele aspecten.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Vroedkunde** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP-opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.