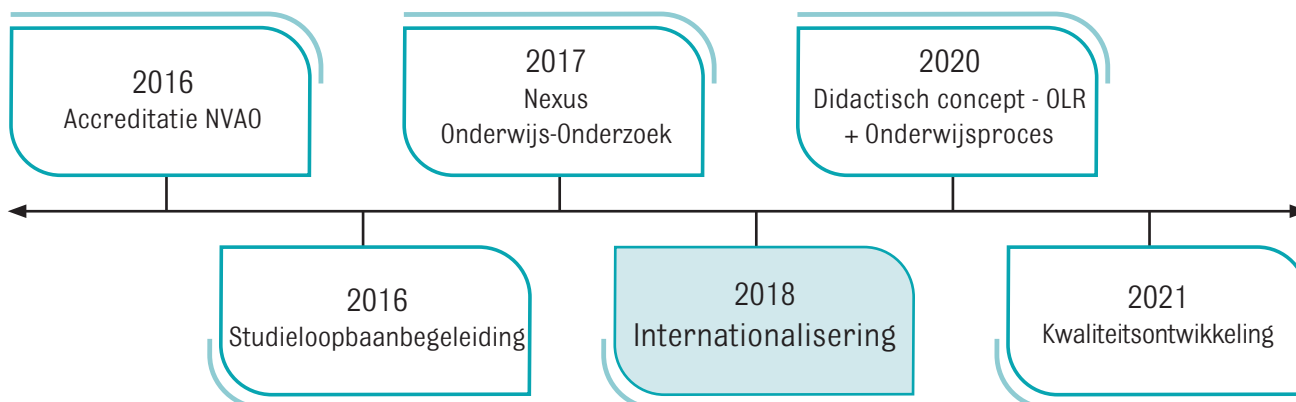


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN DE VERPLEEGKUNDE



INTERNATIONALISERING

AP hecht veel belang aan een internationale focus. Via internationale mobiliteit of internationalisation@home krijgen studenten de kans om andere culturen te ontdekken, hun talenkennis uit te breiden en hun maatschappijbeeld in een bredere context te plaatsen. Het laat hen toe om competenties te ontwikkelen die cruciaal zijn om goed te functioneren in de globaliserende en interculturele maatschappij van vandaag. Internationale samenwerking tussen opleidingen stimuleert curriculumontwikkeling en –vernieuwing en genereert aantrekkelijke, relevante programma's.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:
Inge Lambrechts, AP Hogeschool

Secretaris:
Evy De Bie, AP Hogeschool

Externe domeindeskundige:
Annelore Schittecatte, Erasmushogeschool Brussel

Externe domeindeskundige:
Rinze Friso, HZ University of applied sciences

GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd, verantwoordelijke internationalisering en 3 lectoren

Studenten

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderzoek en internationalisering

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart
Kwaliteitskaart
Databank international office

KWALITEITSCRITERIA

1. De OLR (eindcompetenties) hebben een internationale focus. Deze is gericht op het functioneren in een multiculturele en interculturele beroepscontext.
2. De opleiding maakt gebruik van internationale lesgevers.
3. Er is internationale mobiliteit van studenten en personeel.

STERKE PUNTEN

- Internationale vakkennis heeft, terecht, een duidelijke plaats in de opleiding.
- Interculturele competenties zijn ingebed in de opleiding.
- Meerdere lectoren gaan regelmatig op uitwisseling naar meerdere landen. Dat zorgt voor een breed draagvlak.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- De commissie vraagt de opleiding om de informatievoorziening van internationale mobiliteit naar studenten te evalueren en waar nodig bij te sturen.

SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om:
 - te onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om beter in te spelen op de aanwezige diversiteit en bijhorende 'taboe-onderwerpen';
 - te onderzoeken op welke manier meer studenten gemotiveerd kunnen worden om als buddy op te treden voor inkomende studenten;
 - een gemeenschappelijke visie m.b.t. internationalisering uit te werken om zo haar werking verder te borgen en te ontwikkelen.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Verpleegkunde** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.