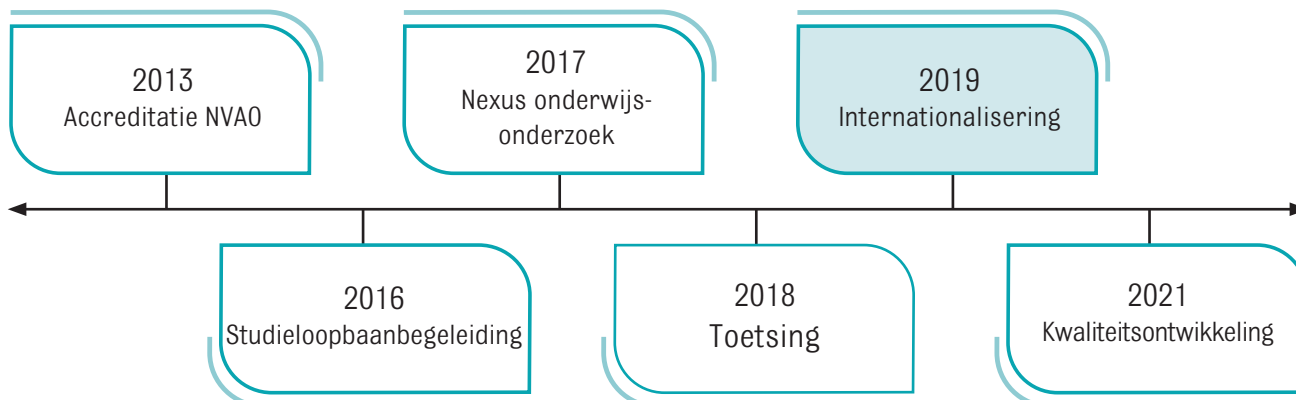


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN HET SOCIAAL WERK



INTERNATIONALISERING

AP hecht veel belang aan een internationale focus. Via internationale mobiliteit of internationalisation@home krijgen studenten de kans om andere culturen te ontdekken, hun talenkennis uit te breiden en hun maatschappijbeeld in een bredere context te plaatsen. Het laat hen toe om competenties te ontwikkelen die cruciaal zijn om goed te functioneren in de globaliserende en interculturele maatschappij van vandaag. Internationale samenwerking tussen opleidingen stimuleert curriculumontwikkeling en -vernieuwing en genereert aantrekkelijke, relevante programma's.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:

Evy De Bie, AP Hogeschool

Secretaris:

Karen Muysshondt, AP Hogeschool

Externe domeindeskundige:

Annelore Schittecatte, Erasmushogeschool

Externe domeindeskundige:

Angèle Geerts, Avans Hogeschool

GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd, 2 internationaal coördinatoren en 2 lectoren

5 studenten

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderzoek en internationalisering

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

Databank international office

KWALITEITSCRITERIA

1. De eindcompetenties hebben een internationale focus. Deze is gericht op het functioneren in een multiculturele en interculturele beroepscontext.
2. De opleiding maakt gebruik van internationale lesgevers en lesmateriaal.
3. Er is internationale mobiliteit van studenten en personeel.

STERKE PUNTEN

- De opleiding heeft een duidelijk beeld waar ze verder naartoe wil op het vlak van internationalisering en heeft reeds de eerste stappen gezet om dat beeld te verfijnen en vorm te geven in het curriculum.
- Het is knap dat de opleiding een aanbod heeft waarmee ze gedurende een heel academiejaar inkomende studenten kan ontvangen.
- Het concept 'Trading places' waar docenten van AP uitwisselen met enkel Nederlandse partners voor eindwerkjury's om zo te benchmarken is een aanbevelingswaardig initiatief.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- De opleiding dient de door de commissie waargenomen verschillen tussen de visie en de aanpak van de opleiding en de ervaringen van de studenten ruimer te onderzoeken.

SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om:
 - de internationale focus nog sterker te integreren in het curriculum. Zo ziet de commissie meer kansen om actief aan de slag te gaan met de aanwezige diversiteit in de studentenpopulatie;
 - het programma meer overkoepelend te bekijken, onder andere wat betreft de casussen en aangebrachte modellen.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Sociaal werk** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP-opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.