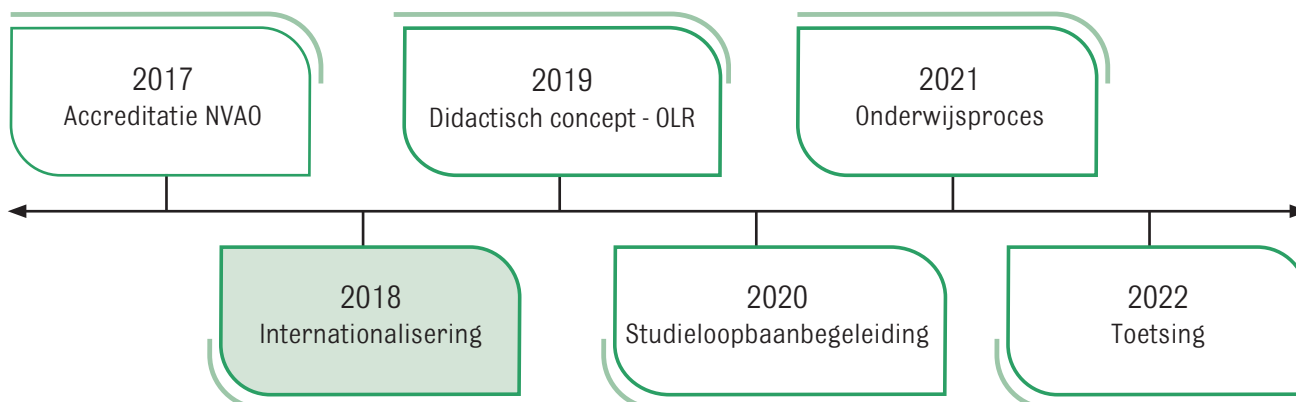


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN DE INTEGRALE VEILIGHEID



INTERNATIONALISERING

AP hecht veel belang aan een internationale focus. Via internationale mobiliteit of internationalisation@home krijgen studenten de kans om andere culturen te ontdekken, hun talenkennis uit te breiden en hun maatschappijbeeld in een bredere context te plaatsen. Het laat hen toe om competenties te ontwikkelen die cruciaal zijn om goed te functioneren in de globaliserende en interculturele maatschappij van vandaag. Internationale samenwerking tussen opleidingen stimuleert curriculumontwikkeling en –vernieuwing en genereert aantrekkelijke, relevante programma's.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:
Inge Lambrechts, AP Hogeschool

Secretaris:
Evy De Bie, AP Hogeschool

Externe domeindeskundige:
Annelore Schittecatte, Erasmushogeschool Brussel

Externe domeindeskundige:
Rinze Friso, HZ University of applied sciences

GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd, verantwoordelijke internationalisering en 1 lector

Studenten

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderzoek en internationalisering

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart
Kwaliteitskaart
Databank international office

KWALITEITSCRITERIA

1. De OLR (eindcompetenties) hebben een internationale focus. Deze is gericht op het functioneren in een multiculturele en interculturele beroepscontext.
2. De opleiding maakt gebruik van internationale lesgevers.
3. Er is internationale mobiliteit van studenten en personeel.

STERKE PUNTEN

- De opleiding loopt een goed, doordacht groeipad. Ze maakt keuzes en stelt haalbare doelstellingen. De commissie kon al heel wat goede initiatieven zien in de opleiding.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- De opleiding dient haar internationale mobiliteit verder uit te bouwen zodat ze haar doelstellingen op korte termijn kan behalen. Meer inzetten op een eigen netwerk van opleidingen en stageplaatsen voor internationale uitwisseling kan hierbij helpen.

SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om:
 - interculturaliteit en diversiteit verder uit te werken door het inzetten van rolmodellen, diversiteit bij (gast) docenten...;
 - gedifferentieerde trajecten uit te bouwen om het Nederlands bij te werken voor die studenten die het nodig hebben;
 - samen te werken met andere opleidingen in het departement om mee een Engelstalige minor uit te bouwen;
 - enthousiaste studenten mee in te zetten om andere studenten te overtuigen van een internationale ervaring.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Integrale Veiligheid** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.