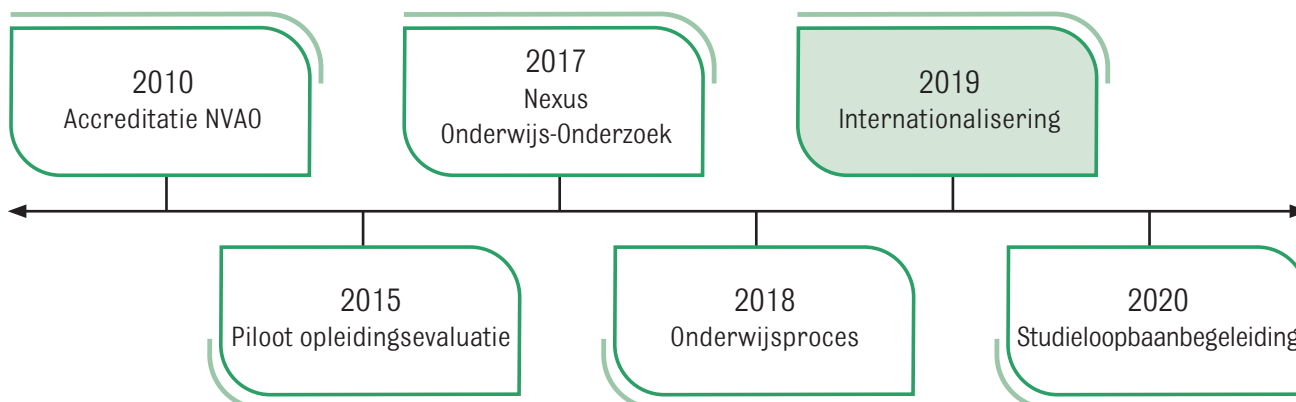


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN DE CHEMIE



INTERNATIONALISERING

AP hecht veel belang aan een internationale focus. Via internationale mobiliteit of internationalisation@home krijgen studenten de kans om andere culturen te ontdekken, hun talenkennis uit te breiden en hun maatschappijbeeld in een bredere context te plaatsen. Het laat hen toe om competenties te ontwikkelen die cruciaal zijn om goed te functioneren in de globaliserende en interculturele maatschappij van vandaag. Internationale samenwerking tussen opleidingen stimuleert curriculumontwikkeling en –vernieuwing en genereert aantrekkelijke, relevante programma's.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:

Evy De Bie, AP Hogeschool

Secretaris:

Carolien Cuyt, AP Hogeschool

Externe onderwijskundige:

Christel Meert, Hogeschool Gent

Externe domeinskundige:

Rinze Friso, HZ University of applied sciences

GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd, 2 ankers internationalisering en 6 studenten

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderzoek en internationalisering

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

Databank international office

KWALITEITSCRITERIA

1. De eindcompetenties hebben een internationale focus. Deze is gericht op het functioneren in een multiculturele en interculturele beroepscontext.
2. De opleiding maakt gebruik van internationale lesgevers en lesmateriaal.
3. Er is internationale mobiliteit van studenten en personeel.

STERKE PUNTEN

- De opleiding is zich bewust van het belang van samenwerken en gaat hier mee aan de slag in de verschillende groepswerken zodat studenten worden voorbereid om te werken in een multiculturele en interculturele beroepscontext.
- De docentenmobiliteit wordt ingevuld “in het teken van de student”.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- /

SUGGESTIES

- De commissie raadt de opleiding aan om:
 - eindcompetenties of leerdoelen te formuleren die verband houden met internationale competenties, inclusief vreemde taalvaardigheid;
 - nog extra partners te zoeken zodat kortdurende mobiliteit voor meer studenten mogelijk wordt;
 - op korte termijn voldoende inkomende studenten te ontvangen;
 - het aantal uitgaande studenten op peil te houden;
 - docentenmobiliteit en internationale lesgevers nog verder uit te bouwen.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Chemie** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP-opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.