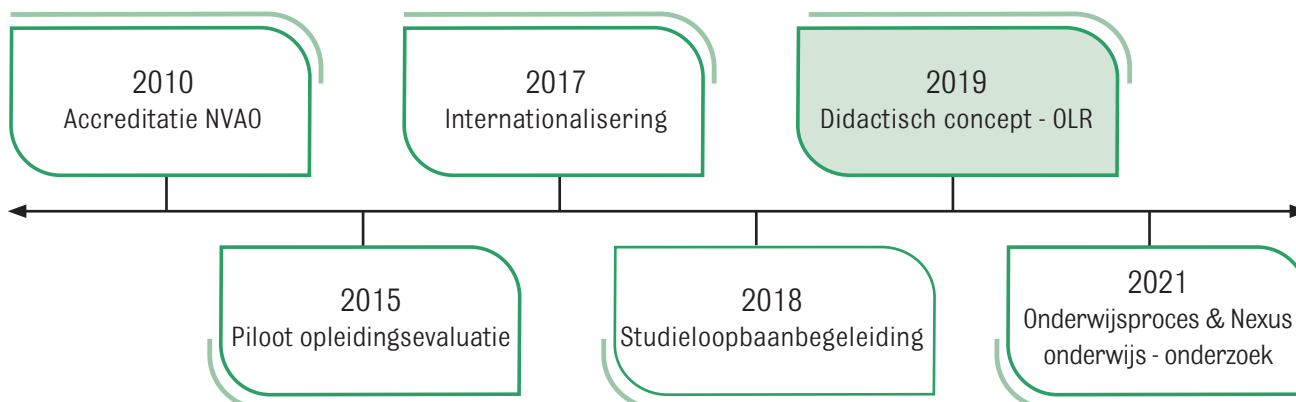


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN DE VOEDINGS- EN DIEETKUNDE



DIDACTISCH CONCEPT - OLR

Het didactisch concept beschrijft de manier waarop een opleiding haar onderwijs vormgeeft en hoe de gehanteerde onderwijsvormen bijdragen tot het behalen van de opleidingsspecifieke leerresultaten (OLR). Deze opleidingsspecifieke leerresultaten of eindcompetenties bepalen wat van een student verwacht mag worden aan het einde van zijn/haar opleiding. Door een eigen visie op onderwijs en de afstemming op de eindcompetenties, vormt het didactisch concept mee de identiteit en eigenheid van de opleiding.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:
Evy De Bie, AP Hogeschool

Secretaris:
Carolien Cuyt, AP Hogeschool

Externe onderwijskundige:
Lies Van Winkel, TinQwise

Intern opleidingshoofd:
Wim Stinkens, AP Hogeschool

GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd, 4 leden van de opleidingsstaf en 2 lectoren.

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderwijsontwikkeling en - innovatie

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart
Kwaliteitskaart
ECTS-fiches

KWALITEITSCRITERIA

1. De opleiding geeft het onderwijsproces vorm vanuit een eigen didactische visie.
2. De OLR (eindcompetenties) zijn identiek aan, zijn geconcordeerd met of omvatten op zijn minst de domeinspecifieke leerresultaten (DLR).
3. De leerdoelen van de opleidingsonderdelen zijn lineair gekoppeld aan de OLR (eindcompetenties).

STERKE PUNTEN

- De opleiding heeft een mooi nieuw didactisch concept ontworpen dat goed geformuleerd en duidelijk doordacht is. De commissie sprak met een enthousiast team dat samen toewerkt naar dit nieuwe didactische concept en curriculum.
- De opleiding heeft eigen eindcompetenties geformuleerd op basis van de DLR en de beroepskwalificatie Diëtist. Daarin maakt de opleiding een duidelijke keuze om in te zetten op brede maatschappelijke vorming.
- De opleiding heeft een heldere voorstelling van de eindcompetenties gemaakt voor haar studenten. De opleiding werkt sterk aan het transparant maken van haar aanpak en keuzes via de opleidingskaart en de semesterboeken voor studenten.
- De opleiding besteedt aandacht aan de formulering van haar leerdoelen om het minimale eindgedrag actief en studentgericht te verwoorden.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- /

SUGGESTIES

- De commissie adviseert om de implementatie van het nieuwe didactisch concept en curriculum, zoals gepland, van nabij op te volgen.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Voedings-en dieetkunde** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP-opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.