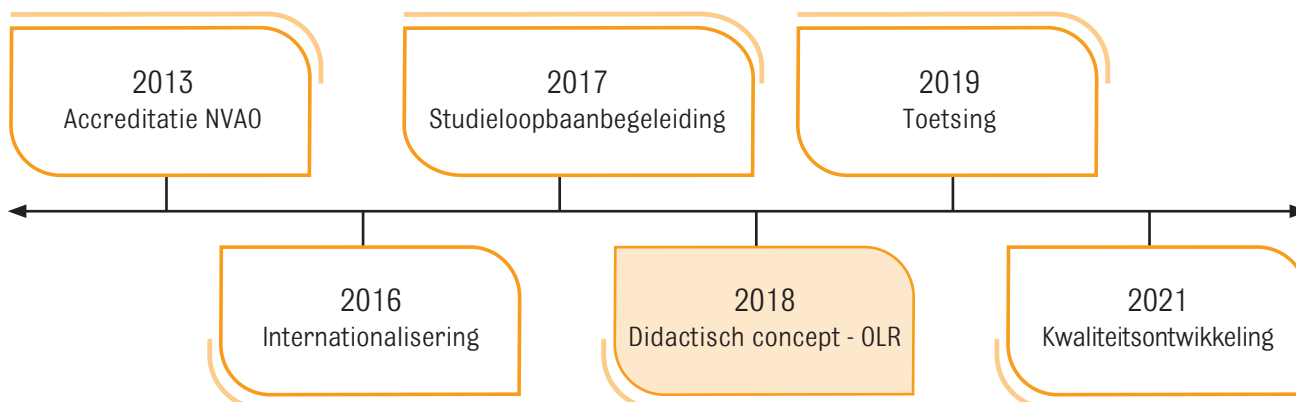


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN HET BEDRIJFSMANAGEMENT - RECHTSPRAKTIJK



DIDACTISCH CONCEPT - OLR

Het didactisch concept beschrijft de manier waarop een opleiding haar onderwijs vormgeeft en hoe de gehanteerde onderwijsvormen bijdragen tot het behalen van de opleidingsspecifieke leerresultaten (OLR). Deze opleidingsspecifieke leerresultaten of eindcompetenties bepalen wat van een student verwacht mag worden aan het einde van zijn/haar opleiding. Door een eigen visie op onderwijs en de afstemming op de eindcompetenties, vormt het didactisch concept mee de identiteit en eigenheid van de opleiding.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:

Evy De Bie, AP Hogeschool

Secretaris:

Carolien Cuyt, AP Hogeschool

Onderwijskundige:

Heidi Adriaensen, AP Hogeschool

Intern opleidingshoofd:

Bart Vanbrabant, AP Hogeschool

GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd, 3 leden van de opleidingsstaf en 2 lectoren.

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderwijsontwikkeling en - innovatie

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

ECTS-fiches

KWALITEITSCRITERIA

1. De opleiding geeft het onderwijsproces vorm vanuit een eigen didactische visie.
2. De OLR (eindcompetenties) zijn identiek aan, zijn geconcordeerd met of omvatten op zijn minst de domeinspecifieke leerresultaten (DLR).
3. De leerdoelen van de opleidingsonderdelen zijn lineair gekoppeld aan de OLR (eindcompetenties).

STERKE PUNTEN

- Door enthousiaste lectoren uit het werkveld is het praktijkgerichte element in de opleiding verzekerd.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- De opleiding dient een transparante voorstelling van de OLR uit te werken.

SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om het didactisch concept sterker in te zetten als werkinstrument dat gehanteerd wordt door de lectoren.
- De commissie adviseert de opleiding om een visuele weergave van het programma en de OLR in te zetten in lessen en cursussen.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Bedrijfsmanagement - Rechtspraktijk** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijstellingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.