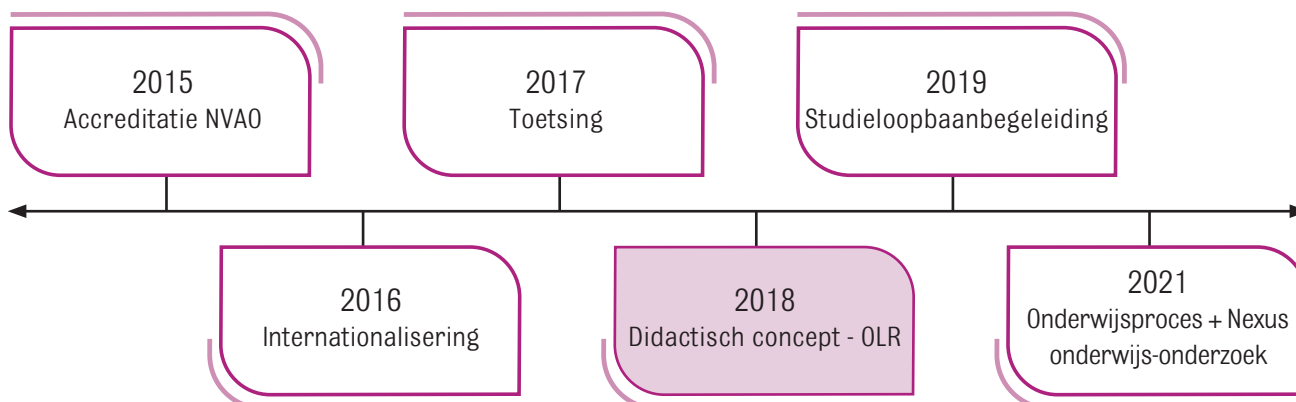


KWALITEITSFICHE

PROFESSIELE BACHELOR IN HET ONDERWIJS: KLEUTERONDERWIJS



DIDACTISCH CONCEPT - OLR

Het didactisch concept beschrijft de manier waarop een opleiding haar onderwijs vormgeeft en hoe de gehanteerde onderwijsvormen bijdragen tot het behalen van de opleidingsspecifieke leerresultaten (OLR). Deze opleidingsspecifieke leerresultaten of eindcompetenties bepalen wat van een student verwacht mag worden aan het einde van zijn/haar opleiding. Door een eigen visie op onderwijs en de afstemming op de eindcompetenties, vormt het didactisch concept mee de identiteit en eigenheid van de opleiding.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:
Evy De Bie, AP Hogeschool

Secretaris:
Carolien Cuyt, AP Hogeschool

Externe onderwijskundige:
Anneleen Verckens, Erasmushogeschool Brussel

Intern opleidingshoofd:
Els Van Eyken, AP Hogeschool

GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd, 2 leden van de opleidingsstaf en 2 lectoren.

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderwijsontwikkeling en - innovatie

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart
Kwaliteitskaart
ECTS-fiches

KWALITEITSCRITERIA

1. De opleiding geeft het onderwijsproces vorm vanuit een eigen didactische visie.
2. De OLR (eindcompetenties) zijn identiek aan, zijn geconcordeerd met of omvatten op zijn minst de domeinspecifieke leerresultaten (DLR).
3. De leerdoelen van de opleidingsonderdelen zijn lineair gekoppeld aan de OLR (eindcompetenties).

STERKE PUNTEN

- De opleiding beschikt over een enthousiast team dat een grote bereidheid toont om te innoveren.
- Er is een grote gedragenheid van het nieuwe didactische concept binnen het lectorenteam.
- De opleiding neemt de tijd om veranderingen grondig voor te bereiden met haar verschillende belanghebbenden.
- De opleiding maakte van de decretale basiscompetenties een mooi samenhangend eigen verhaal. Het competentiemodel is sterk visueel voorgesteld.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- De commissie geeft de opleiding de opdracht om snel de nodige keuzes te maken zodat het nieuwe didactische concept in de praktijk wordt omgezet.
- De opleiding moet erop toezien dat de communicatie van OLR en competentiemodel naar studenten een prioriteit blijft.

SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om:
 - good-practices vanuit het flextraject bij de integratie met de reguliere opleiding te behouden;
 - internationalisering meer te verwerken in haar didactisch concept;
 - het competentiemodel als ankerpunt in de cursussen op te nemen.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Kleuteronderwijs** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.