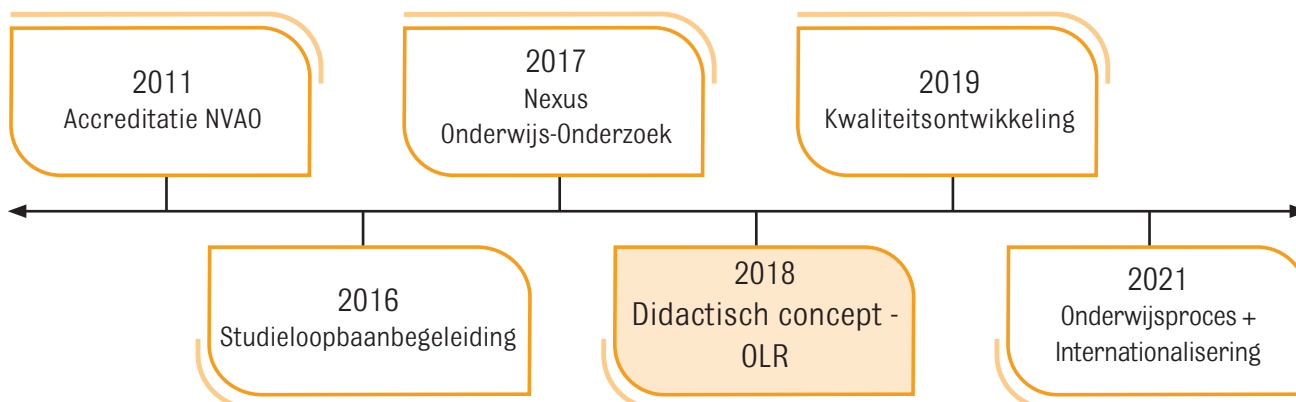


# KWALITEITSFICHE

## PROFESSIONELE BACHELOR IN HET HOTELMANAGEMENT



### DIDACTISCH CONCEPT EN OPLEIDINGSSPECIFIEKE LEERRESULTATEN (OLR)

Het didactisch concept beschrijft de manier waarop een opleiding haar onderwijs vormgeeft en hoe de gehanteerde onderwijsvormen bijdragen tot het behalen van de opleidingsspecifieke leerresultaten (OLR). Deze opleidingsspecifieke leerresultaten of eindcompetenties bepalen wat van een student verwacht mag worden aan het einde van zijn/haar opleiding. Door een eigen visie op onderwijs en de afstemming op de eindcompetenties, vormt het didactisch concept mee de identiteit en eigenheid van de opleiding.

#### SAMENSTELLING COMMISSIE

**Voorzitter:**  
Inge Lambrechts, AP Hogeschool

**Secretaris:**  
Evy De Bie, AP Hogeschool

**Externe onderwijskundige:**  
Marlies Noerens, Erasmushogeschool Brussel

**Intern opleidingshoofd:**  
Jos Pauwels, AP Hogeschool

#### GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit het opleidingshoofd, 4 leden van de opleidingsstaf en 1 lector.

#### INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderwijsontwikkeling en - innovatie

#### DOCUMENTATIE

Opleidingskaart  
Kwaliteitskaart  
ECTS-fiches

## KWALITEITSCRITERIA

1. De opleiding geeft het onderwijsproces vorm vanuit een eigen didactische visie.
2. De OLR (eindcompetenties) zijn identiek aan, zijn geconcordeerd met of omvatten op zijn minst de domeinspecifieke leerresultaten (DLR).
3. De leerdoelen van de opleidingsonderdelen zijn lineair gekoppeld aan de OLR (eindcompetenties).

## STERKE PUNTEN

- De commissie heeft een heel aantal sterke initiatieven gezien waarmee de opleiding haar didactisch concept in de praktijk brengt.
- De commissie heeft een geëngageerd team ontmoet.

## VERPLICHTE WERKPUNTEN

- De opleiding dient haar didactisch concept en visie te expliciteren zodat deze transparant zijn voor alle belanghebbenden.

## SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om te bekijken of er meer keuzemogelijkheden, zoals keuzevakken, kunnen ingebouwd worden.

## EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool maakt de opleiding **Hotelmanagement** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.