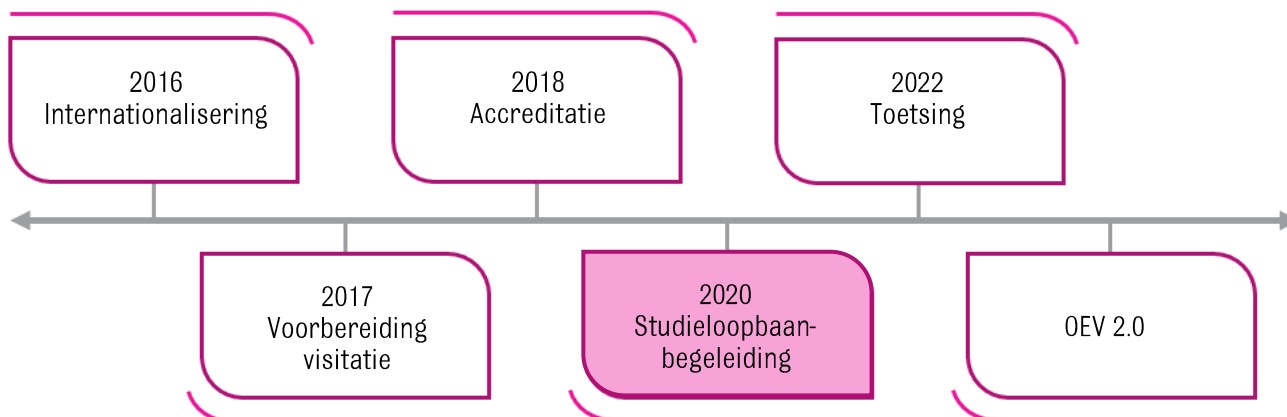


EDUCATIEVE BACHELOR IN HET ONDERWIJS: SECUNDAIR ONDERWIJS



Omwille van de COVID-19-maatregelen werd een alternatieve procedure uitgevoerd voor de opleidingsevaluaties van academiejaar 2019-2020. Op basis van het toegestuurde materiaal van de opleiding noteerden commissieleden sterke punten en vragen. Deze voorbereidingen werden samengebracht in één verslag en integraal aan de opleiding bezorgd. De dienst Kwaliteit, Planning en Organisatie besprak dit verslag digitaal met de opleiding. Op deze manier werd in overleg een samenvatting (eindverslag) opgemaakt met vermelding van de sterke punten, werkpunten en suggesties.

STUDIELOOPBAANBEGELEIDING

Studieloopbaanbegeleiding (SLB) is een ruim begrip waaronder verschillende ondersteunings- en begeleidingsactiviteiten voor studenten vallen (bv. Individuele begeleiding studenten, organiseren groepsactiviteiten, vormgeven en uitvoeren van een taalbeleid, ...). In dit thema wordt geëvalueerd hoe de opleiding haar studieloopbaanbegeleidingsaanbod uitbouwt om zo een antwoord te bieden op het vraagstuk rond instroom, doorstroom en uitstroom van de studenten binnen deze opleiding.

SAMENSTELLING COMMISSIE	GESPREKSPARTNERS
<p>Voorzitter: Evy De Bie, AP Hogeschool</p> <p>Secretaris: Carolien Cuyt, AP Hogeschool</p> <p>Externe domeindeskundige: Dascha Debryne, Howest</p> <p>Interne domeindeskundige: Gert Christens, AP Hogeschool</p>	<p>Opleidingshoofd</p> <p>Drie lectoren</p>
INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE	DOCUMENTATIE
<p>Dienst Kwaliteit, Planning en Organisatie</p>	<p>Opleidingskaart</p> <p>Kwaliteitskaart</p>

KWALITEITSCRITERIA

1. De opleiding voorziet in ondersteuning en begeleiding gekoppeld aan het didactisch concept.
2. De opleiding stemt haar ondersteunings- en begeleidingsaanbod af op een behoefteanalyse bij haar studenten.
3. De opleiding biedt concrete en toegankelijke dienstverlening voor alle studenten rond (her)oriëntering, studiebegeleiding, trajectbegeleiding, individuele aanpassingen en gerichte doorverwijzing bij psycho-sociale problemen.
4. De aanspreekpunten studieloopbaanbegeleiding van de opleiding registreren systematisch hun begeleidings- en ondersteuningsactiviteiten. Zij sturen hun aanbod op basis daarvan bij.

STERKE PUNTEN

- Principe van geleidelijkheid is sterk aanwezig in de opleiding. Het aanleren van leraarsvaardigheden heeft een aanpak waarbij leertaken geleidelijk in complexiteit toenemen die op elk niveau van complexiteit afnemende ondersteuning kennen.
- De instaptoetsen bij de start waarbij zowel het team als de student een beeld krijgt over zijn/haar competenties, vaardigheden, motivatie, ... en de vakspecifieke startfoto (instaprofiel) zijn positief. Vooral de vergelijking van zijn/haar instaprofiel met de vereiste instapcompetenties geven de student een zicht op zijn/haar werkpunten.
- De opleiding probeert op verschillende manieren zowel kwalitatief als kwantitatief de behoeften van de studenten in kaart te brengen en dit niet éénmalig maar ook in een continue proces. Het Multidisciplinair overlegcomité (MOC) is een helder middel om een vinger aan de pols te houden m.b.t. de persoonlijke groei en ondersteuning van de individuele student.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

/

SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om het aspect studieloopbaanbegeleiding en de systematiek hierbij - zoals gepland- mee te nemen in de curriculumwijziging.
- De commissie steunt de idee van de opleiding om in het nieuwe curriculum een duidelijke lijn rond studievaardigheden op te nemen.
- De commissie steunt de plannen van de opleiding om in te zetten op taalvaardigheid en te differentiëren naar startniveau.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool, maakt de opleiding Secundair onderwijs een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze, naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie, verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.