



### TOETSING

Kwaliteitsvolle toetsing is een essentieel onderdeel van goed onderwijs. Bovendien is correcte toetsing noodzakelijk om de waarde van het diploma te garanderen. De kennis, het inzicht en de vaardigheden van studenten moeten dan ook op een valide en betrouwbare manier geëvalueerd worden. Daarnaast zijn feedback en het kunnen leren van een toets een belangrijk element in het leerproces van een student. Het is dan ook belangrijk dat de beoordelingsprocedures duidelijk en transparant zijn voor studenten en beoordelaars.

#### SAMENSTELLING COMMISSIE

**Voorzitter:**  
Evy De Bie, AP Hogeschool

**Secretaris:**  
Carolien Cuyt, AP Hogeschool

**Externe onderwijskundige:**  
Isabelle Blanckaert, KULeuven

**Extern opleidingshoofd:**  
Bram Lembrechts, Vives

**Intern opleidingshoofd:**  
Gert Van den Broeck, AP Hogeschool (verontschuldigd)

#### GESPREKSPARTNERS

Gespreksgroep bestaande uit opleidingshoofd en opleidingsstaf

Lectoren

Studenten

#### INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderwijsontwikkeling en -innovatie

Beleidsadviseur onderwijs

Dienst Onderwijs- en studentenadministratie

Dienst Kwaliteit, planning en organisatie

#### DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

Leer- en toetsmiddelen

ECTS-fiches

Onderwijs- en examenreglement

## KWALITEITSCRITERIA

1. De toetsing is valide opgezet: de toetsvormen en het toetsprogramma zijn geschikt om na te gaan en aan te tonen dat de beoogde leerresultaten (eindcompetenties) en de leerdoelen van de opleidingsonderdelen zijn bereikt.
2. De beoordelingsprocedures zijn betrouwbaar opgezet. De toetsvragen en -opdrachten zijn eenduidig geformuleerd. De subjectiviteit van de beoordelaar wordt zoveel mogelijk uitgesloten. Er worden meetbare criteria als leidraad gebruikt bij de beoordeling.
3. De beoordelingsprocedures zijn voor de studenten transparant en duidelijk beschreven.
4. De opleiding wordt afgesloten met (een) geïntegreerd(e) toets(en) die de beoogde leerresultaten (eindcompetenties) omvat(ten). Bij de beoordeling hiervan worden externe deskundigen betrokken. De opleidingsstaf bewaakt het gerealiseerde niveau van de opleiding.
5. Het onderwijs- en examenreglement en administratieve procedures ondersteunen de opleidingen bij hun zorg voor de validiteit, betrouwbaarheid en transparantie van beoordelingsprocedures.

## STERKE PUNTEN

- De opleiding bestaat uit een hecht team van lectoren dat nauw betrokken is bij de opleiding.
- De manier waarop de opleiding van bij de start en in de toetsing het werkveld betreft, is een good practice. Er wordt gebruik gemaakt van reële werkveldsituaties en studenten leren het werkveld kennen door verschillende bedrijfsbezoeken.
- Het OLOD Stage en Eindwerk Milieucoördinator B is een mooie voorbereiding op de stage en bachelorproef in de derde trajectschijf.

## VERPLICHTE WERKPUNTEN

/

## SUGGESTIES

- De commissie adviseert de opleiding om bepaalde lijnen en afspraken binnen de opleiding in kaart te brengen, te expliciteren en te verankeren om zo de duurzaamheid en opvolging van deze afspraken te verzekeren (afsprakenkader toetsing), o.a. wat betreft:
  - Feedback in de opleiding
  - Toetsing binnen de opleiding
  - Permanente evaluatie binnen de opleiding
  - Begeleiding van stage en bachelorproef (o.a. stagelogboek of dagrapporten)
- De commissie adviseert de opleiding om voldoende de gelijkwaardigheid van het niveau van de opdrachten voor het OLOD Stage en Eindwerk Milieucoördinator B te monitoren.

## EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool, maakt de opleiding Integrale Veiligheid een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze, naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie, verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.