



TOETSING

Kwaliteitsvolle toetsing is een essentieel onderdeel van goed onderwijs. Bovendien is correcte toetsing noodzakelijk om de waarde van het diploma te garanderen. De kennis, het inzicht en de vaardigheden van studenten moeten dan ook op een valide en betrouwbare manier geëvalueerd worden. Daarnaast zijn feedback en het kunnen leren van een toets een belangrijk element in het leerproces van een student. Het is dan ook belangrijk dat de beoordelingsprocedures duidelijk en transparant zijn voor studenten en beoordelaars.

SAMENSTELLING COMMISSIE	GESPREKSPARTNERS
<p>Voorzitter: Evy De Bie, AP Hogeschool</p> <p>Secretaris: Carolien Cuyt, AP Hogeschool</p> <p>Externe onderwijskundige: Kathleen Andries, Universiteit Antwerpen</p> <p>Extern opleidingshoofd: Griet Beerten, PXL</p> <p>Interne opleidingshoofd: Wim Stinkens, AP Hogeschool (verontschuldigd)</p>	<p>Gespreksgroep bestaande uit opleidingshoofd en opleidingsstaf</p> <p>Lectoren</p> <p>Studenten</p>
INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE	DOCUMENTATIE
<p>Dienst Onderwijsontwikkeling en -innovatie</p> <p>Beleidsadviseur onderwijs</p> <p>Dienst Onderwijs- en studentenadministratie</p> <p>Dienst Kwaliteit, planning en organisatie</p>	<p>Opleidingskaart</p> <p>Kwaliteitskaart</p> <p>Leer- en toetsmiddelen</p> <p>ECTS-fiches</p> <p>Onderwijs- en examenreglement</p>

KWALITEITSCRITERIA

1. De toetsing is valide opgezet: de toetsvormen en het toetsprogramma zijn geschikt om na te gaan en aan te tonen dat de beoogde leerresultaten (eindcompetenties) en de leerdoelen van de opleidingsonderdelen zijn bereikt.
2. De beoordelingsprocedures zijn betrouwbaar opgezet. De toetsvragen en -opdrachten zijn eenduidig geformuleerd. De subjectiviteit van de beoordelaar wordt zoveel mogelijk uitgesloten. Er worden meetbare criteria als leidraad gebruikt bij de beoordeling.
3. De beoordelingsprocedures zijn voor de studenten transparant en duidelijk beschreven.
4. De opleiding wordt afgesloten met (een) geïntegreerd(e) toets(en) die de beoogde leerresultaten (eindcompetenties) omvat(ten). Bij de beoordeling hiervan worden externe deskundigen betrokken. De opleidingsstaf bewaakt het gerealiseerde niveau van de opleiding.
5. Het onderwijs- en examenreglement en administratieve procedures ondersteunen de opleidingen bij hun zorg voor de validiteit, betrouwbaarheid en transparantie van beoordelingsprocedures.

STERKE PUNTEN

- De opleiding hecht duidelijk belang aan een betrouwbare, valide en transparante toetsing. Zij evalueert voortdurend en stuurt bij indien nodig.
- De opleiding heeft goed uitgewerkte toets- en werkvormenmatrices voor de eerste en tweede trajectschijf.
- De opleiding beschikt over duidelijke opleidingsbrede afspraken omtrent toetsing die ook opgevolgd worden. De opleiding is hiermee een voorbeeld voor andere opleidingen.
- Het werkveld en lectoren worden nauw betrokken bij de opmaak van het nieuwe curriculum.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- De commissie vindt het noodzakelijk dat de opleiding kritisch bekijkt om bij bepaalde OLODs tweede zittijd mogelijk te maken voor de permanente evaluatie.

SUGGESTIES

- De commissie raadt de opleiding aan om de studenten voldoende te betrekken bij de evaluatie van het nieuwe curriculum via bv. een focusgroep of extra studentenoverleg.
- De commissie vraagt het departement om de examenroosters tijdig kenbaar te maken aan de studenten.
- De commissie adviseert de opleiding om bij de herwerking van de afsluitende toetsing volgende kritische succesfactoren bewust te onderzoeken:
 - Dat iedere stageplaats voldoende kwaliteitsvolle onderwerpen voor de bachelorproef kan aanleveren.
 - Het verzekeren van een kwaliteitsvolle begeleiding bij de bachelorproef, die individueel zal zijn in het vernieuwde curriculum.
 - De rol van de stagementor in de begeleiding van de bachelorproef.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool, maakt de opleiding **Bedrijfsmanagement** een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze, naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie, verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.