



Omwille van de COVID-19-maatregelen werd een alternatieve procedure uitgevoerd voor de opleidingsevaluaties van academiejaar 2019-2020. Op basis van het toegestuurd materiaal van de opleiding noteerden commissieleden sterke punten en vragen. Deze voorbereidingen werden samengebracht in één verslag en integraal aan de opleiding bezorgd. De dienst Kwaliteit, Planning en Organisatie besprak dit verslag digitaal met de opleiding. Op deze manier werd in overleg een samenvatting (eindverslag) opgemaakt met vermelding van de sterke punten, werkpunten en suggesties.

NEXUS ONDERWIJS-ONDERZOEK

Afgestudeerde bachelors komen meer en meer terecht in kennisintensieve bedrijven of organisaties. Het is dan ook cruciaal dat de opleiding haar studenten opleidt tot creatieve en innovatieve talenten die in staat zijn om onderzoekend aan de slag te gaan om zo nieuwe kennis te genereren. Deze opdracht kan enkel gerealiseerd worden indien er binnen de opleiding een nauwe verbondenheid is tussen onderwijs en onderzoek. Om deze reden streeft AP naar een brede uitbouw van praktijkgericht onderzoek binnen elke opleiding. Resultaten en methoden van onderzoek worden geïntegreerd in de curricula en via het verrichten van onderzoek kan de vakinhoudelijke expertise en onderzoekscompetenties van het onderwijzend personeel verder ontwikkelen.

SAMENSTELLING COMMISSIE	GESPREKSPARTNERS
<p>Voorzitter: Evy De Bie, AP Hogeschool</p> <p>Secretaris: Carolien Cuyt, AP Hogeschool</p> <p>Externe domeindeskundige: Koen Rymenants, Hogeschool Gent</p> <p>Interne domeindeskundige: Sofie Vermeiren, AP Hogeschool</p>	<p>Opleidingshoofd</p> <p>Vier lectoren</p>
INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE	DOCUMENTATIE
<p>Dienst Onderzoek en internationalisering</p>	<p>Opleidingskaart</p> <p>Kwaliteitskaart</p> <p>Leer- en toetsmiddelen</p>

KWALITEITSCRITERIA

1. De beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten (eindcompetenties) zijn expliciet gericht op het verwerven van onderzoeksvaardigheden. Hieronder valt voor de professionele bachelor: het beroep uitoefenen met behulp van toegepaste onderzoeksresultaten en kritische reflectie.
2. Binnen de opleiding lopen er onderzoeksprojecten. Deze projecten hebben een aantoonbare meerwaarde voor het onderwijs.

STERKE PUNTEN

- Het op een kritische, nauwkeurige en verantwoorde manier leren omgaan met verzamelde data komt naar voren in de eindkwalificaties. Ook het correct leren presenteren en rapporteren is terug te vinden in de eindkwalificaties.
- Uit het materiaal blijkt dat er een wisselwerking is tussen het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek van de lectoren enerzijds, en onderwerpen van bachelorproeven en studentenprojecten anderzijds. Naast de wisselwerking van lopend onderzoek met bachelorproeven en studentenprojecten blijkt de band van het eigen onderzoek met het curriculum uit enkele voorbeelden in de evaluatiematrix en in de opleidingskaart.
- Goed algemeen bijscholingsbeleid. De evaluatiematrix geeft aan dat zo goed als alle lectoren een rol hebben bij het begeleiden van studentenprojecten of bachelorproeven. Dit zijn onderdelen van het curriculum waarin onderzoekende vaardigheden centraal staan.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

- /

SUGGESTIES

- De opleiding kan de onderzoeksleerlijn in de figuur laten doorlopen, opdat het voor externe belanghebbenden duidelijker wordt dat deze al wordt aangevat van bij de start van de opleiding.
- De commissie raadt de opleiding aan om in gesprek te gaan met de dienst onderzoek van de hogeschool om de doelstellingen van en de visie op onderzoek binnen de hogeschool te verhelderen, in het bijzonder wat betreft de impact van het onderzoek op de maatschappij en het eigen onderwijs.
- De opleiding kan -wanneer ze bij gelegenheid haar leerdoelen herbekijkt, bv. binnen een curriculumwijziging- overwegen om het onderzoeksaspect explicieter te verwoorden in de desbetreffende leerdoelen. De commissie raadt de opleiding aan om hiervoor contact op te nemen met de dienst Onderwijsontwikkeling en -innovatie.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool, maakt de opleiding Vastgoed een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze, naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie, verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.