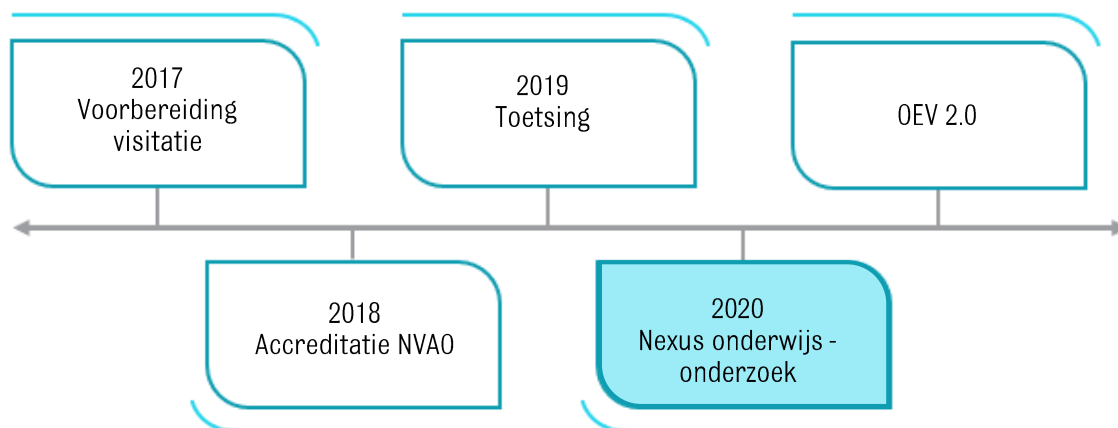


PROFESSIELE BACHELOR IN DE TOEGEPASTE PSYCHOLOGIE



Omwille van de COVID-19-maatregelen werd een alternatieve procedure uitgevoerd voor de opleidingsevaluaties van academiejaar 2019-2020. Op basis van het toegestuurd materiaal van de opleiding noteerden commissieleden sterke punten en vragen. Deze voorbereidingen werden samengebracht in één verslag en integraal aan de opleiding bezorgd. De dienst Kwaliteit, Planning en Organisatie besprak dit verslag digitaal met de opleiding. Op deze manier werd in overleg een samenvatting (eindverslag) opgemaakt met vermelding van de sterke punten, werkpunten en suggesties.

NEXUS ONDERWIJS-ONDERZOEK

Afgestudeerde bachelors komen meer en meer terecht in kennisintensieve bedrijven of organisaties. Het is dan ook cruciaal dat de opleiding haar studenten opleidt tot creatieve en innovatieve talenten die in staat zijn om onderzoekend aan de slag te gaan om zo nieuwe kennis te genereren. Deze opdracht kan enkel gerealiseerd worden indien er binnen de opleiding een nauwe verbondenheid is tussen onderwijs en onderzoek. Om deze reden streeft AP naar een brede uitbouw van praktijkgericht onderzoek binnen elke opleiding. Resultaten en methoden van onderzoek worden geïntegreerd in de curricula en via het verrichten van onderzoek kan de vakinhoudelijke expertise en onderzoekscompetenties van het onderwijzend personeel verder ontwikkelen.

SAMENSTELLING COMMISSIE

Voorzitter:
Evy De Bie, AP Hogeschool

Secretaris:
Carolien Cuyt, AP Hogeschool

Externe domeindeskundige:
Jozefien Borms, Hogeschool Gent

Interne domeindeskundige:
Veerle Van Assche, AP Hogeschool

GESPREKSPARTNERS

Opleidingshoofd

Lector

Onderzoeker

INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE

Dienst Onderzoek en internationalisering

DOCUMENTATIE

Opleidingskaart

Kwaliteitskaart

Leer- en toetsmiddelen

KWALITEITSCRITERIA

1. De beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten (eindcompetenties) zijn expliciet gericht op het verwerven van onderzoeksvaardigheden. Hieronder valt voor de professionele bachelor: het beroep uitoefenen met behulp van toegepaste onderzoeksresultaten en kritische reflectie.
2. Binnen de opleiding lopen er onderzoeksprojecten. Deze projecten hebben een aantoonbare meerwaarde voor het onderwijs.

STERKE PUNTEN

- De DLRs vragen om degelijke onderzoekscompetenties en daar maakt de opleiding werk van. Alle onderdelen van de onderzoekscyclus komen aan bod. De onderzoekscompetenties zijn ingebed in het curriculum en concreet gekoppeld aan opleidingsonderdelen. Hierdoor worden deze zowel theoretisch als geïntegreerd aangeboden en afgestemd op de beroepscontext.
- De opleiding hecht veel belang aan de eindcompetentie praktijkonderzoek en heeft daarbij voldoende aandacht voor leerdoelen die aansluiten bij de beroepscontext.
- De relevantie van de lopende onderzoeksprojecten (en aanvragen) voor het onderwijs zijn duidelijk.

VERPLICHTE WERKPUNTEN

/

SUGGESTIES

- De commissie heeft er vertrouwen in dat de opleiding haar vooropgestelde doelstellingen, plannen en acties om de nexus onderwijs-onderzoek verder uit te bouwen, zal bereiken.

EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool, maakt de opleiding Toegepaste psychologie een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze, naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie, verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.