



Omwille van de COVID-19-maatregelen werd een alternatieve procedure uitgevoerd voor de opleidingsevaluaties van academiejaar 2019-2020. Op basis van het toegestuurd materiaal van de opleiding noteerden commissieleden sterke punten en vragen. Deze voorbereidingen werden samengebracht in één verslag en integraal aan de opleiding bezorgd. De dienst Kwaliteit, Planning en Organisatie besprak dit verslag digitaal met de opleiding. Op deze manier werd in overleg een samenvatting (eindverslag) opgemaakt met vermelding van de sterke punten, werkpunten en suggesties.

### NEXUS ONDERWIJS-ONDERZOEK

Afgestudeerde bachelors komen meer en meer terecht in kennisintensieve bedrijven of organisaties. Het is dan ook cruciaal dat de opleiding haar studenten opleidt tot creatieve en innovatieve talenten die in staat zijn om onderzoekend aan de slag te gaan om zo nieuwe kennis te genereren. Deze opdracht kan enkel gerealiseerd worden indien er binnen de opleiding een nauwe verbondenheid is tussen onderwijs en onderzoek. Om deze reden streeft AP naar een brede uitbouw van praktijkgericht onderzoek binnen elke opleiding. Resultaten en methoden van onderzoek worden geïntegreerd in de curricula en via het verrichten van onderzoek kan de vakinhoudelijke expertise en onderzoekscompetenties van het onderwijzend personeel verder ontwikkelen.

SAMENSTELLING COMMISSIE	GESPREKSPARTNERS
<p><b>Voorzitter:</b> Evy De Bie, AP Hogeschool</p> <p><b>Secretaris:</b> Carolien Cuyt, AP Hogeschool</p> <p><b>Externe domeindeskundige:</b> Jozefien Borms, Hogeschool Gent</p> <p><b>Interne domeindeskundige:</b> Tom Peeters, AP Hogeschool</p>	<p>Opleidingshoofd</p> <p>Lector/inhoudelijk coördinator leerlijn onderzoek</p>
INTERNE VOORBEREIDENDE ANALYSE	DOCUMENTATIE
<p>Dienst Onderzoek en internationalisering</p>	<p>Opleidingskaart</p> <p>Kwaliteitskaart</p> <p>Leer- en toetsmiddelen</p>

## KWALITEITSCRITERIA

1. De beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten (eindcompetenties) zijn expliciet gericht op het verwerven van onderzoeksvaardigheden. Hieronder valt voor de professionele bachelor: het beroep uitoefenen met behulp van toegepaste onderzoeksresultaten en kritische reflectie.
2. Binnen de opleiding lopen er onderzoeksprojecten. Deze projecten hebben een aantoonbare meerwaarde voor het onderwijs.

## STERKE PUNTEN

- De opleiding maakte een mooie vertaling van de algemene eindcompetenties naar opleidingsspecifieke leerresultaten. Het verwerven van onderzoeksvaardigheden werd expliciet opgenomen en het bezitten van een onderzoekende houding werd vertaald naar de opleiding.
- De onderzoeksleerlijn is goed opgebouwd en zet in op een combinatie van expliciete instructie en geïntegreerde toepassingen in de praktijk. Deze leerlijn bestaat uit drie opleidingsonderdelen waarin alle aspecten van de onderzoekscyclus stapsgewijs aan bod komen. Opdrachten binnen deze leerlijn vertrekken zoveel mogelijk vanuit de beroepscontext.
- Er is een mooie wisselwerking tussen het onderwijs en het onderzoek in de opleiding. De lopende (en afgelopen) projecten hebben een aantoonbare impact op het onderwijs door het integreren van onderzoeksresultaten en het toepassen van output in het curriculum en/of in enkele olod's.

## VERPLICHTE WERKPUNTEN

/

## SUGGESTIES

- Veranker de sterktes die er nu zijn in het nieuwe curriculum.
- De commissie ondersteunt de plannen van de opleiding om de nexus onderwijs-onderzoek te verstevigen in het nieuwe curriculum.
- De commissie is zich ervan bewust dat het genereren van middelen voor onderzoek binnen de sector van de opleiding geen gemakkelijke klus is. Zij erkent de inspanningen die de opleiding doet om deze middelen toch te bekomen en moedigt de opleiding aan om hierop te blijven inzetten.

## EEN ANALYSE DIE LEIDT TOT EEN ACTIEPLAN MET CONTINUE OPVOLGING

Net zoals alle opleidingen van de AP Hogeschool, maakt de opleiding Orthopedagogie een jaarlijkse stand van zaken op en formuleert ze, naar aanleiding van de resultaten van de AP opleidingsevaluatie, verbeteracties in haar jaaractieplan. De realisatie van deze verbeteracties wordt opgevolgd door de AP Hogeschool via een BeleidsOpvolgingsSysteem. De effectiviteit en kwaliteit van de bijsturingen wordt niet alleen geëvalueerd bij de volgende ronde van dit evaluatiethema, maar eveneens bij het thema Kwaliteitsontwikkeling van de AP-opleidingsevaluatie.