

# Spelen met vormen



- S** science
- T** technology
- E** engineering
- M** mathematics

🕒 Duurtijd : 10 min +

👤 Doelgroep : 4 +

🎯 Doel : De deelnemers maken nieuwe vormen en figuren door andere vormen samen te voegen.

🔧 Materiaal:

- allerlei waardevol kosteloos materiaal, liefst in één kleur zoals:
  - dopjes van flessen
  - lepeltjes
  - schaaltjes en bakjes
  - kartonnen doosjes
  - ...

## VOORBEREIDING - ENKELE DAGEN VOORAF

- Verzamel zelf of vraag dit aan de kinderen en hun ouders allerlei waardevol kosteloos materiaal zoals:
  - potjes
  - dopjes
  - schaalpjes
  - kartonnen doosjes
  - ...
- tip: als er rond een thema kan gewerkt worden, voorzie wat inspiratieplaten, foto's, prenten over dat thema

## VOORBEREIDING - DE DAG ZELF

Zet tafels klaar of voorzie een ruime werkplek / speelplek op de grond.  
Sorteer het materiaal op kleur of laat dit de kinderen zelf doen.

## AANDACHTSPUNTEN

Baken de speelruimte af. Maak duidelijke afspaken.

Voorzie een winkeltje of een magazijn waar alle materiaal op kleur gesorteerd ligt.

tip: Laat de kinderen telkens max 5 onderdelen komen halen. Er mogen max 2 losse delen liggen bij hun "kunstwerk". Zo zien andere kinderen wat er gebouwd is en wat ze zeker niet mogen gebruiken.

Spreek vooraf af wat het signaal is dat alle onderdelen terug naar het magazijn moeten.



## ONDERZOEK



## ONTWERP

## UITVOERING

### Werkwijze 1: start met de uitvoering



De kinderen gaan ineens naar het winkeltje en kiezen voorwerpen/vormen waar ze iets mee willen bouwen.

De kinderen combineren de vormen tot ze zelf een voor hen herkenbaar beeld zien.

Laat ze vertellen wat ze gemaakt hebben en wat voor hen makkelijk en moeilijk was bij het maken van dit beeld.

### Werkwijze 2: start met ontwerp



De kinderen maken eerst een schets van wat ze willen maken. Ze gaan nadien voorwerpen halen in het magazijn of het winkeltje om dit te maken.

Laat ze vertellen wat ze gemaakt hebben en wat voor hen makkelijk en moeilijk was bij het maken van dit beeld.

Vraag ook of ze alles onmiddellijk konden maken zoals ze het gepland hadden en wat er misschien aangepast is geweest. Wat hebben ze wel kunnen bouwen van hun ontwerp en wat moest misschien een beetje anders.

### Uitdaging:

Daag de kinderen uit om met dezelfde onderdeeltjes een andere figuur te maken. Ze mogen max 2 stukjes bijhalen of max 2 stukjes overhouden.