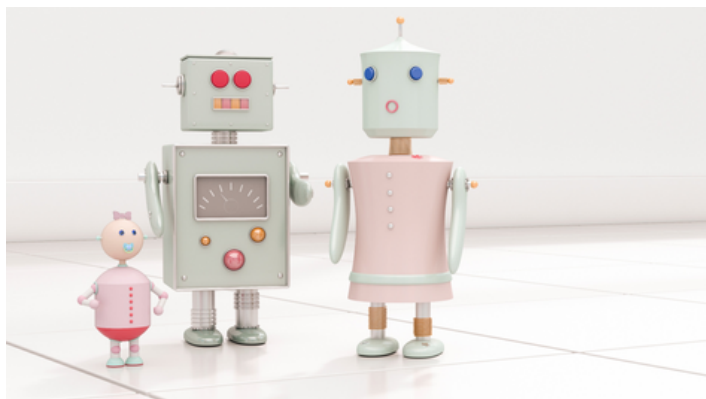


Robot wil een vriendje

Ontwerpend spelen



- S** science
- T** technology
- E** engineering
- M** mathematics

 Duurtijd : vanaf 30 min

 Doelgroep : 4 +

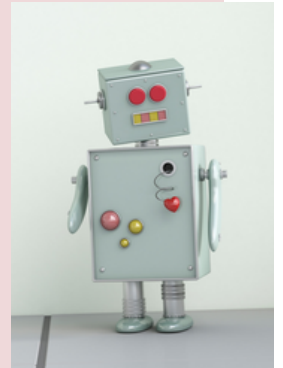
 Doel : De deelnemers ontwerpen en maken een vriendje voor robot. Hierbij experimenteren ze met het vastmaken van verschillende materialen aan elkaar.

 Materiaal:

- allerlei waardevol kosteloos materiaal zoals
 - potjes
 - dopjes
 - rolletjes
 - schaalpjes
 - karton
 - ...
- schaar
- knutsellijm
- houtlijm
- kleefband
- ...

VOORBEREIDING - ENKELE DAGEN VOORAF

- Verzamel zelf of vraag dit aan de kinderen en hun ouders allerlei waardevol kosteloos materiaal zoals:
 - potjes
 - dopjes
 - rolletjes
 - schaalpjes
 - karton
 - kartonnen doosjes
 - ...
- Zoek enkele foto's of prenten van robot



VOORBEREIDING - DE DAG ZELF

Zet tafels klaar

Verzamel verschillende soorten lijm en kleefband.

Leg scharen klaar.

Als de kinderen dit gewend zijn, kan je ook laten werken met een snijmes op een snijmat en/of met een lijpistool.

AANDACHTSPUNTEN

tips:

- Maak een winkeltje voor het verbruiks materiaal én een uitleenpost voor gereedschap en lijm. Op die manier kan je de rommel beperkt houden.
- Rondstappen met een schaar: Hou de schaar vast aan de benen, met de punt naar beneden.





ONDERZOEK



ONTWERP



UITVOERING



STAP 1: Inleven - betekenis geven

Vertrek van een verhaal van een robot die zijn vriendje verloren is. Hij kan dit vriendje nergens meer vinden en zoekt nu hulp bij de kinderen om voor hem een eigen robotvriendje te maken.

Bij de start even samen bespreken wat een robot nu eigenlijk is.

- Hoe ziet een robot er uit?
- Welke (onder-)delen heeft een robot?
- Wat kan er bewegen aan een robot? Wat niet?
- ...



STAP 2:

De kinderen zoeken in het materiaal en onderdelen voor hun robot bij elkaar. Ze bouwen een robotvriendje.



STAP3:

De kinderen ontdekken gaandeweg dat sommige materialen makkelijker op elkaar te bevestigen zijn dan andere. Ze moeten aanpassingen maken aan hun ontwerp of andere lijm of kleefband of ... nemen.