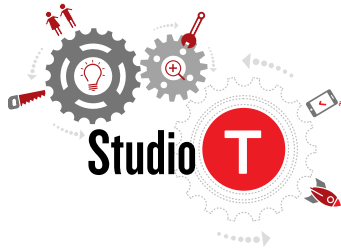


OPDRACHT • UITDAGING

De deelnemers zijn goed voorbereid op de ruimtereis en de begeleider besluit de reis aan te vatten. Ze moeten enkel bepalen welke bagage ze allemaal meenemen. De deelnemers moeten begrijpen dat het erg belangrijk is dat er niet teveel bagage mee vertrekt naar de ruimte. Hoe meer gewicht, hoe meer kans dat de raket niet kan vertrekken. Het is de bedoeling de deelnemers aan te tonen enkel het noodzakelijke mee te nemen op reis en hen te laten zoeken naar alternatieve oplossingen om het gewicht van de raket onder controle te houden. “Hoe kunnen we het gewicht van onze ruimtereisbagage zo veel mogelijk beperken?”

MATERIAAL

- koffer
- grote dozen
- water
- eten
- kleren



STAPPENPLAN

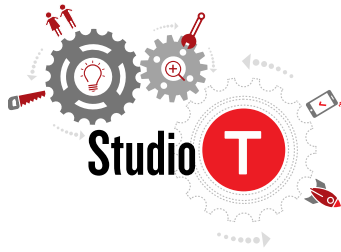
STAP 1: In het kringgesprek vertelt de begeleider dat het belangrijk is dat de astronauten niet teveel meenemen op hun ruimtereis, anders kan de raket niet opstijgen. Het is belangrijk dat zij enkel het hoogstnoodzakelijke meenemen. De begeleider stelt de verschillende materialen uit in de ruimte. De deelnemers mogen ook van thuis materiaal meebrengen dat zij zeker willen meenemen.

STAP 2: In het kringgesprek vertelt de begeleider dat er slechts twee grote koffers mee mogen in de raket. De begeleider en deelnemers maken een lijstje van wat zij denken nodig te hebben op hun lange reis. Laat de deelnemers hun fantasie gebruiken. Het mag een lange lijst worden.

STAP 3: De begeleider en deelnemers verzamelen reeds een aantal van deze voorwerpen. Maar na een tijdje zet de begeleider de deelnemers aan tot nadenken. Kunnen we deze bagage wel allemaal meenemen op onze reis? Ze komen samen tot het besluit dat iedere deelnemer één voorwerp mag kiezen dat hij graag wil meenemen én waarom? Het is belangrijk dat de deelnemer kan verantwoorden waarom dat voorwerp voor hem (en voor anderen) bruikbaar kan zijn in de ruimte. Alle voorwerpen worden in de koffer(s) gepropt waarna de begeleider de bagage voor vertrek weegt.

STAP 4: De bagage weegt teveel waardoor de raket niet zal kunnen vertrekken. Hoe kunnen we dit oplossen? De deelnemers denken na hoe ze het hoge gewicht van de bagage kunnen verminderen zodat de raket alsnog kan vertrekken. De deelnemers gaan na welke voorwerpen ze écht nodig hebben op hun reis, welke voorwerpen ze allemaal kunnen gebruiken. De begeleider helpt hen hierbij en geeft hen een aantal eisen/voorwaarden mee:

- Past het voorwerp in de koffer én kunnen er nog andere spulletjes bij?
- Is het voorwerp zwaar? Want de koffer mag niet teveel wegen.
- Kunnen we het voorwerp in de ruimte goed gebruiken? Kunnen de andere deelnemers er ook plezier/nut van hebben



STAPPENPLAN

STAP 5: De begeleider en deelnemers laden de koffers zorgvuldig in en overlopen het lijstje om na te kijken of ze niets vergeten zijn. Daarna zet de begeleider de koffer op de weegschaal en vertelt de deelnemers het verschil in gewicht met de eerste weging.