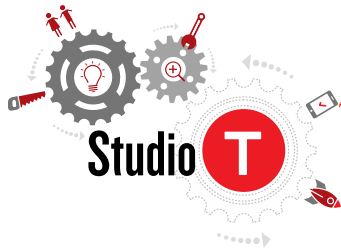


OPDRACHT • UITDAGING

Nadat de kinderen hun eerste maanwandeling erop zit is het tijd voor een foto. De begeleider neemt een oud fotoestel en trekt een foto van de deelnemers op de maan. Dan is het aan de kinderen om deze kleurfoto te ontwikkelen. De deelnemers worden aangemoedigd creatief om te springen met de ontwikkeling van de ruimtelfoto. “Hoe maken we een ruimtelfoto?”

MATERIAAL

- Papier in fotoformaat (10 cm x 15 cm)
- Verfborstels
- Wasco
- Ecoline (zwart)
- Zwart papier
- Foto eerste maanlanding
- Oud fotoestel



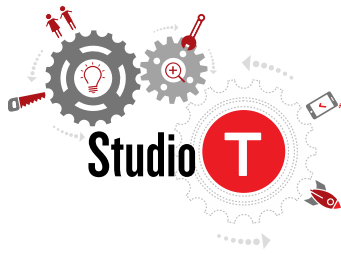
STAPPENPLAN

STAP 1: De begeleider zoekt enkele kleurplaten in fotoformaat over de maanlanding. Deze kunnen gekopieerd worden en gebruikt worden voor de “eerste maanfoto”- opdracht.

STAP 2: De deelnemers en begeleider zijn geland op de maan en hebben hun eerste maanwandeling er op zitten. Het is tijd om deze memorabele gebeurtenis vast te leggen met een camera, net zoals Neil Armstrong en Buzz Aldrin in 1969 deden. De begeleider toont foto's en/of filmpjes van hun ruimteavontuur. Het is belangrijk dat de begeleider duidelijk uitlegt wat er te zien is op de media. Zo leren de kinderen 'gericht kijken. Hoe maken we zelf een maanfoto, op aarde?

STAP 3: De deelnemers zetten zelf het materiaal klaar dat ze nodig hebben voor de oefening: wasco's, knutselschort, zwarte ecolineverf, verfborstels en een potje water. De kinderen maken met wasco een tekening van zichzelf op de maan of in de ruimte. Dit doen ze op een dik/stevig papier in fotoformaat (10 cm x 15 cm). Als de tekening klaar is, overschilderen ze de hele wasco-tekening met zwarte ecolineverf. De zwarte ecoline bedekt alle plekjes waar geen wasco zit en creëert zo het inktzwarte effect dat ook op de eerste maanfoto's terug te vinden is. De tekening laten drogen. Later kan er nog een zwarte kader rond de foto gemaakt worden of kan de 'foto' op een pikzwart papier gekleefd worden. De zijden van de foto kunnen 'oud' gemaakt worden door ze voorzichtig af te scheuren of ze met een kartelschaar of perforator te bewerken.

STAP 4: De deelnemers tonen elkaar hun 'ruimtefoto' en vertellen wat/wie er afgebeeld staat en wat die aan het doen is.



SUGGESTIE:

Voor de kleinste kinderen is er de mogelijkheid om kleurplaten, eventueel in fotoformaat, te voorzien. Ze kleuren dan deze eenvoudige tekening in met wasco en overschilderen deze eveneens met ecoline. Zo verkrijgen zij hetzelfde effect als bij de eigenlijke activiteit. Voor de oudere kinderen is er de mogelijkheid om een thaumatroop of wonderschijfje te maken.

THAUMATROOP

MATERIAAL

- 2 ronde bierkaartjes
- Perforator
- 2 rubberen rekkertjes of twee
- Stukjes stevig touw
- Kleurpotloden/viltstiften

STAP 1: De begeleider maakt een voorbeeld van het wonderschijfje en laat het effect zien aan de deelnemers. Hij/Zij vertelt dat het schijfje zo snel draait dat ons oog soms nog het beeld onthoudt terwijl het beeld in het echt alweer veranderd is. Hierdoor zien wij de twee bewegende plaatjes als één kort filmpje.

STAP 2: De deelnemers kleven de twee bierkaartjes zorgvuldig op elkaar. Dan perforeren ze langs beide kanten, én op gelijke hoogte twee gaatjes in de bierkaartjes. Op de ene kant tekenen de kleuters de maan op de andere kant tekenen ze een afbeelding van een astronaut of ruimteraket. Let er op dat de éne tekening ondersteboven op de tafel ligt, eer je aan de andere tekening begint! De kinderen knopen dan een doorgeknipt rekkertje of touwtje vast aan elk gaatje. Het wonderschijfje is klaar. De deelnemers moeten enkel het schijfje opdraaien en via een eenvoudige trekbeweging weer ontwarren. Deze techniek staat hen toe het filmpje 'af te spelen'.